

**Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova B (13A1BE)**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO**

**PARTE I – COMPREENSÃO ORAL**

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaçŁo	CotaçŁo	SoluçŁes
<b>Grupo I 3 pontos</b>	1./2./3.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto.  Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ NŁo assinala nenhuma resposta.	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. a) 2. b) 3. c)
<b>Grupo II 6 pontos</b>	1./2./3.	Assinala resposta correta. (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos.  Assinala resposta incorreta / NŁo assinala nenhuma resposta	<b>2 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. Pedro 2. Jorge 3. Sofia
<b>Grupo III 16 pontos</b>	1./ 2./ 3./ 4./	Escreve resposta correta. (4 pontos X 4) Cada resposta vale 4 pontos.  Escreve resposta incorreta. / NŁo escreve nenhuma resposta.  <b>Notas: 1)</b> nas respostas 2 e 3 se assinalar apenas um elemento, tem 2 pontos. <b>2)</b> os erros ortogrÁficos nŁo sŁo descontados	<b>4 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1) 14h 2) Gonçalo e Mariana 3) bicicleta e comboio 4) montanha russa

**PARTE II – LEITURA E ESCRITA**

<b>Grupo</b>	<b>Itens Nº</b>	<b>Critérios Específicos de Classificação</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Soluções</b>						
<b>Leitura Grupo I 4 pontos</b>	(1) (2) (3) (4)	<p>Seleciona todas as frases (quatro), de acordo com a chave.</p> <p>Seleciona corretamente apenas <b>duas</b> ou <b>três</b> frases.</p> <p>Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma frase. Não responde.</p> <p><b>Nota:</b> Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.</p>	<p><b>4 pontos</b></p> <p><b>2 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p><b>Chave:</b></p> <p>(1) “Tenho medo de não poder ir convosco à visita de estudo...”</p> <p>(2) “porque os meus pais me disseram que para poder ir, tenho de ter boa nota no teste de história.”</p> <p>(3) “Pois sou, mas não estou a perceber muito bem a matéria que estamos a dar agora.”</p> <p>(4) “Está bem. Obrigada pela ajuda!”</p>						
<b>Grupo II 5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	<p>Responde a cada item com resposta correta.</p> <p>(1 ponto X 5)</p> <p>Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.</p> <p><b>Nota:</b> Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.</p>	<p><b>1 ponto</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p><b>Chave:</b></p> <p>1. Estojo</p> <p>2. Afia</p> <p>3. Caneta</p> <p>4. Dicionário</p> <p>5. Borracha</p>						
<b>Grupo III 6 pontos</b>	1. a) b) c)  2.	<p>Assinala resposta correta: V ou F. (1 ponto X 3)</p> <p>Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Não assinala resposta correta. / Não assinala nenhuma resposta.</p> <p>Assinala título adequado</p> <p>Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.</p>	<p><b>3 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p> <p><b>3 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p><b>1. Chave:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>F</td> </tr> </table> <p><b>2. Título:</b> b) “A vida de Maria Poerinha”</p>	a)	V	b)	V	c)	F
a)	V									
b)	V									
c)	F									
<b>Grupo IV 5 pontos</b>	A/B/ C	<p>Completa todas as frases (<b>três</b>) com as respostas corretas.</p> <p>Completa <b>duas</b> frases com as respostas corretas.</p>	<p><b>5 pontos</b></p> <p><b>3 pontos</b></p>	<p><b>Chave:</b></p> <p>A - “beber”</p> <p>B - “entrar”</p> <p>C - “fechar”</p>						

		Completa <b>uma</b> frase com a resposta correta. Dá respostas incorretas/Não responde. <b>Notas:</b> 1) os erros ortográficos não são descontados.	<b>1 ponto</b> <b>0 pontos</b>	
<b>Grupo V</b> <b>5 pontos</b>	(1) (2) (3) (4) (5)	Escreve resposta correta (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.  Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta <b>Nota:</b> Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> (1) “do” (2) “seus” (3) “estes” (4) “das” (5) “com”
<b>Escrita</b> <b>25 pontos</b>		VER QUADRO EM BAIXO		

#### ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve um convite/um postal que apresenta todos (4) os aspetos requeridos no item.	<b>8</b>
	Escreve um convite /um postal que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	<b>4</b>
	Escreve um convite /um postal em que é impossível compreender a informação. <b>OU</b> Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	<b>0</b>
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	<b>17</b>
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	<b>15</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	<b>8</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	<b>4</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. <b>OU</b> Escreve um texto sem coesão e coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	<b>0</b>