

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (13A1CE)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de Classificação	Cotação	Soluções
Grupo I 3 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto. Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. a) 2. a) 3. a)
Grupo II 6 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta. (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos. Assinala resposta incorreta. / Não assinala nenhuma resposta.	2 pontos 0 pontos	Chave: 1. Rui 2. Mariana 3. Pedro
Grupo III 16 pontos	1./ 2./ 3./ 4./	Escreve resposta correta. (4 pontos X 4) Cada resposta vale 4 pontos. Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta. Notas: 1) na resposta 3 se assinalar apenas um elemento, tem 2 pontos. 2) os erros ortográficos não são descontados.	4 pontos 0 pontos	Chave: 1) Sábado 2) Dez euros (10) 3) História e personagens 4) 15 de maio

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções								
Leitura Grupo I 4 pontos	(1)	Seleciona todas as frases (quatro), de acordo com a chave.	4 pontos	Chave: (1) “Fui ao cinema no fim de semana passado. Tens outra ideia?” (2) “O que é que eles vão fazer?” (3) “Parece-me uma boa ideia. Já há muito tempo que não faço um piquenique.” (4) “Está bem. Pergunta-lhes o que é preciso levar para comer e para beber.”								
	(2)	Seleciona corretamente apenas duas ou três frases.	2 pontos									
	(3)	Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma frase. Não responde.	0 pontos									
	(4)	Nota: Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.										
Grupo II 5 pontos	1.	Responde a cada item com resposta correta.	1 ponto	Chave: 1. Mota 2. Barco 3. Autocarro 4. Avião 5. Bicicleta								
	2.	(1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.										
	3.	Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.	0 pontos									
	4.	Nota: Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.										
Grupo III 6 pontos	1.	Assinala resposta correta: V ou F.	3 pontos	1. Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"><tr><td>a)</td><td>F</td></tr><tr><td>b)</td><td>V</td></tr><tr><td>c)</td><td>V</td></tr></table>	a)	F	b)	V	c)	V		
	a)	F										
	b)	V										
c)	V											
a)	(1 ponto X 3)											
b)	Cada resposta vale 1 ponto.											
	c)	Não assinala resposta correta. / Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos									
	2.	Assinala título adequado.	3 pontos	2. Título: b) “Uma questão difícil de responder.”								
		Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos									
Grupo IV 5 pontos	1)	Completa quatro frases com as respostas corretas.	5 pontos	Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"><tr><td>(1)</td><td>“Bater”</td></tr><tr><td>(2)</td><td>“polvilhar”</td></tr><tr><td>(3)</td><td>“Aquecer”</td></tr><tr><td>(4)</td><td>“cozer”</td></tr></table>	(1)	“Bater”	(2)	“polvilhar”	(3)	“Aquecer”	(4)	“cozer”
	(1)	“Bater”										
	(2)	“polvilhar”										
	(3)	“Aquecer”										
(4)	“cozer”											
2)	Completa três ou duas frases com as respostas corretas.	3 pontos										
3)	Completa uma frase com a resposta correta.	1 ponto										
4)	Dá respostas incorretas./Não responde.	0 pontos										

Grupo V 5 pontos	(1)	Escreve resposta correta.	1 ponto	Chave: (1) “das” (2) “para” (3) “nosso” (4) “com” (5) “meu”
	(2) (3) (4) (5)	(1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.		
		Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta . Nota: Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	0 pontos	
Escrita 25 pontos		VER QUADRO EM BAIXO		

ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal que apresenta todos (4) os aspetos requeridos no item.	8
	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	4
	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal em que é impossível compreender a informação. OU Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	0
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	17
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	15
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	8
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	4
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. OU Escreve um texto sem coesão e coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	0