

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A2 – Prova C (13A2CE) – 70 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (20 minutos)**Grupo I – 6 pontos**

Escuta a notícia televisiva com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas.

Vais ouvir a notícia duas vezes.

1. O número de chancelas e editoras que vão estar presentes na Feira do Livro de Lisboa é...

240a) **260**b) **480**c)

2. O número de voluntários que ajudam na Feira do Livro de Lisboa é...

20a) **30**b) **40**c)

3. A Feira do Livro de Lisboa termina a...

10
de maioa) **10**
de junhob) **10**
de julhoc)

Grupo II – 8 pontos

Escuta o excerto da entrevista realizada ao historiador português José Hermano Saraiva. Completa as frases 1, 2, 3 e 4 da coluna A com a opção adequada da coluna B (A-F), escrevendo à frente de cada frase a letra correspondente. Há duas opções da coluna B que não devem ser utilizadas.

Vais ouvir a entrevista duas vezes.

Coluna A		Coluna B	
1. Para além de historiador, José Hermano Saraiva foi também		A. jurista.	
2. O historiador já foi a		B. conhece o que vê.	
3. De acordo com o historiador português		C. as pessoas não conhecem Lisboa.	
4. José Hermano Saraiva considera que a gente só		D. 305 concelhos de Portugal.	
		E. vê aquilo que conhece.	
		F. 308 concelhos de Portugal.	

Grupo III – 11 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Prenda para o Dia da Mãe

1. Número de dias que faltam para o Dia da Mãe: _____

2. Opções de prendas para a mãe: _____

3. Prenda que os irmãos vão comprar: _____

4. Preço da prenda: _____

 Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuar.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (40 minutos)

LEITURA

Grupo I – 5 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Assinala com uma cruz (X) a opção correta para cada uma das falas da Catarina, tendo em atenção a fala anterior e a fala seguinte.

A Inês está no Centro de Saúde...

Administrativa: Boa tarde. Em que posso ajudá-la?

Inês: (1)

a) Boa tarde. Gostaria de marcar uma consulta, por favor.	
b) Boa tarde. Tenho uma consulta marcada.	
c) Boa tarde. Gostaria de marcar uma consulta para o dentista.	

Administrativa: Para que especialidade quer marcar a sua consulta?

Inês: (2)

a) Dermatologia, por favor.	
b) Dentista, por favor.	
c) Não sei como se chama... Tenho umas manchas na pele...	

Administrativa: O médico que trata dos problemas de pele chama-se dermatologista e a sua especialidade é a dermatologia...

Inês: (3)

a) Pois é, já sabia!	
b) Ah! Não sabia! Quero, então, marcar uma consulta de oftalmologia.	
c) Ah! Não sabia! Quero, então, marcar uma consulta de dermatologia.	

Administrativa: Tem preferência por algum dos nossos médicos?

Inês: (4)

a) Não, não tenho. Pode ser qualquer um, exceto o Dr. Pereira.	
b) Não, não tenho. É a primeira vez que venho a este Centro de Saúde.	
c) Sim, tenho. A minha mãe sugeriu-me o Dr. Pereira.	

Administrativa: Infelizmente, o Dr. Pereira está de férias. Só regressa daqui a três semanas. Posso marcar com a Dr.ª Teresa Pires. Para esta médica, tenho uma vaga para daqui a três dias.

Inês: (5)

a) Para que horas?	
b) Agradeço, mas prefiro esperar pelo regresso do Dr. Pereira.	
c) Daqui a três dias não posso vir.	

Administrativa: A consulta será às 18h30m. Pode ser?

Inês: Ótimo. Posso vir. Podemos, então, marcar...

Grupo II – 5 pontos

Lê a mensagem de correio eletrónico que a Marta escreveu à sua colega Fernanda. Preenche os espaços em branco, selecionando da lista a palavra adequada.

Há três palavras que não devem ser utilizadas.

Data: 11 de maio de 2013

Assunto: Trabalho de História e Cultura de Portugal

De: Marta

Para: fernanda.esteves@sapo.pt

Olá Fernanda,

Já encontraste alguma informação para o trabalho sobre gastronomia portuguesa que o professor pediu na aula de hoje?

(1) _____ à tarde já estive a pesquisar com a ajuda do meu pai e encontrei bastantes informações que me parecem (2)_____.

Acho que devíamos dividir o trabalho pelas várias regiões de Portugal, pois cada região tem uma gastronomia diferente.

Assim, proponho-te que (3) _____ informação sobre os pratos e doces tradicionais das regiões do Norte do país e eu recolho informação sobre as regiões do Sul (adoro as sobremesas desta região, são (4) _____!).

Concordas? Se não concordares, diz-me alguma coisa, pois já (5) _____ a trabalhar.

Até segunda.

Hoje / procures / deliciosas / comecei / Ontem /
importantes / comeces / acabei

Grupo III – 5 pontos

Lê o excerto da história *O príncipezinho*, de Antoine de Saint-Exupéry.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

O quarto planeta era o do homem de negócios. Estava tão **atarefado** que nem sequer levantou a cabeça quando o príncipezinho chegou.

- Olá, bom dia! – disse-lhe este. – Tem o cigarro apagado!

- Três e dois, cinco. Cinco e sete, doze. Doze e três, quinze. Bom dia! Quinze e sete, vinte e dois. Vinte e dois e seis, vinte e oito. Não tenho tempo de o voltar a acender. Vinte e seis e cinco, trinta e um. Uf! Portanto, tudo isto soma quinhentos e um milhões, seiscentos e vinte e dois mil, setecentos e trinta e um!

- Quinhentos milhões de quê?

- Ah? Ainda aí estás? Quinhentos milhões de... Olha que já nem sei... Tenho tanto que fazer! Eu, eu sou um homem sério, não perco tempo com **ninharias**! Dois e cinco, sete...

- Quinhentos milhões de quê? – repetiu o príncipezinho que, uma vez que a fizesse, nunca em dias da sua vida desistia de uma pergunta.

Antoine de Saint-Exupéry, *O príncipezinho*, Editorial Presença

Vocabulário

atarefado: ocupado com muitas tarefas

ninharias: coisas insignificantes, sem valor

1. Lê as frases seguintes e indica se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) O homem de negócios cumprimentou o príncipezinho quando o viu chegar.	
b) O homem de negócios estava a fazer contas.	
c) O homem de negócios sabe bem o que é que está a fazer.	
d) O homem de negócios diz que só se ocupa com assuntos importantes.	
e) O príncipezinho procura sempre ter respostas para as suas perguntas.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto que acabaste de ler.

a) Um milhão de negócios	
b) O planeta do príncipezinho	
c) O homem de negócios	


Grupo IV – 5 pontos

Lê as frases seguintes (1-5). Cada uma delas refere-se a um dos avisos (A-G).


Faz a correspondência entre as frases e os avisos, escrevendo à frente de cada frase a letra do aviso correspondente.

Há dois avisos que não devem ser utilizados.


1. É preciso ter cuidado com os carros que transportam crianças.	
2. A loja é vigiada por câmaras de filmar.	
3. As crianças não devem ter acesso aos medicamentos.	
4. É preciso ter cuidado ao passar sobre as linhas do comboio.	
5. A qualidade do produto só se mantém por alguns dias.	

A **AVISO** 


Conservar os medicamentos em temperaturas abaixo dos 25 graus.

B **AVISO** 


Perigo! Não atravesse as vias ferroviárias quando o sinal vermelho estiver aceso.

C **AVISO** 

Manter os medicamentos fora do alcance e da vista das crianças.

D **AVISO** 

Depois de abrir a embalagem, consumir no prazo máximo de três dias.

E **AVISO** 

Para sua segurança, este estabelecimento encontra-se sob videovigilância.

F**AVISO**

Atenção. Bebê a bordo.

**G****AVISO**

Fechar bem a embalagem depois de usar.

**Grupo V – 5 pontos**

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, selecionando, do quadro abaixo, a palavra adequada.

Rota da Índia

O reino de Portugal nunca mais fora o mesmo. Desde a chegada de Vasco da Gama **(1)** _____ Índia que tudo mudara. Os Portugueses conseguiram conquistar aquele povo e desenvolver o comércio nessa região. Os **(2)** _____ marinheiros não paravam desde então, pois as viagens à Índia passaram a fazer-se regularmente.

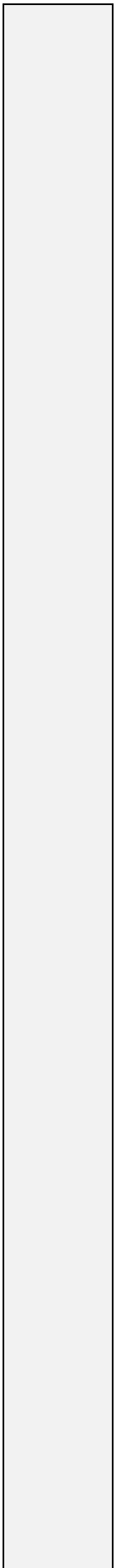
As feitorias portuguesas **(3)** _____ Oriente eram cada vez em maior número: Cochim, Cananor, Couão e, finalmente, Goa eram verdadeiras zonas **(4)** _____ comércio entre os Indianos e os Portugueses. Portugal tinha conseguido dominar o comércio no Oceano Índico e trazer, da Índia, as mais variadas riquezas através da Rota do Cabo.

Todos os anos, sempre que **(5)** _____ novas armadas, D. Manuel I **(6)** _____ uma preocupação que manifestava aos seus capitães:

- Quero as embarcações carregadas **(7)** _____ produtos que possam interessar aos senhores do Oriente.

Rota da Índia, Coleção «A Aventura dos Descobrimentos», Jornal Expresso

(1)	em / na / à
(2)	nossos / vossos / teus
(3)	no / por / em
(4)	de / por / no
(5)	partiram/ partiam / partia
(6)	tem / tinham/ tinha
(7)	com / em / nos



ESCRITA – 25 pontos

Lê com atenção as duas tarefas de escrita que te são apresentadas e seleciona apenas uma delas.

O teu texto deve ter entre 40 e 50 palavras.

Tarefa 1

Recebeste uma mensagem de correio eletrónico do teu irmão mais velho que vive e trabalha noutro país. Escreve uma resposta, tendo em atenção o conteúdo da sua mensagem e as perguntas que ele te coloca.

Data: 2 de junho de 2013	Assunto: Prenda
De: Guilherme	Para: susana.silva@sapo.pt

Olá irmã!

Como estás? Como vão os nossos pais? Espero que te andes a portar bem e que continues a ter boas notas na escola, em todas as disciplinas.

Por aqui está tudo bem. Apesar do frio, tenho saído bastante com os meus amigos, nos fins de semana. E por aí, está bom tempo? O que é que tu fazes com os teus amigos?

Enviei-te uma pequena prenda pelo tio Pedro. Já a recebeste? Espero que faças bom uso desse dinheiro. Compra aquilo de que precisas ou que te dê prazer (roupa, sapatos, livros...). Diz-me o que compraste, na tua próxima mensagem!

Já reservei o meu bilhete de avião. Chego aí no dia 2 de agosto.guardo a tua resposta e novidades de ti e do resto da família.

Um beijinho do teu irmão,
Guilherme

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
Total →	

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
Total →	

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: