

Ensino Português no Estrangeiro – Nível C1 (13C1AE)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaçŁo	CotaçŁo	SoluçŁes												
Grupo I 6 pontos	1.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>V</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>V</td></tr> <tr><td>6.</td><td>F</td></tr> </table>	1.	V	2.	F	3.	F	4.	V	5.	V	6.	F
	1.		V													
2.	F															
3.	F															
4.	V															
5.	V															
6.	F															
2.	0 pontos															
Grupo II 5 pontos	1.	Escreve as informaçŁes, de acordo com a chave (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: 1. "figuras intelectuais" 2. "pintor (de mÉrito) e professor (memorÁvel)" 3. "arte" 4. "animaçŁo cultural" 5. "vinte e oito/28 artistas amigos"												
	2.		0 pontos													
Grupo III 6 pontos	1.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 4) Cada resposta vale 0,5 pontos	0,5 pontos	1. Chave: <table border="1"> <thead> <tr><th>TABELA A</th><th>TABELA B</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>E</td></tr> <tr><td>2.</td><td>A</td></tr> <tr><td>3.</td><td>C</td></tr> <tr><td>4.</td><td>D</td></tr> </tbody> </table>	TABELA A	TABELA B	1.	E	2.	A	3.	C	4.	D		
			TABELA A		TABELA B											
1.	E															
2.	A															
3.	C															
4.	D															
2 pontos	0 pontos	Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ NŁo assinala nenhuma														

2. 4 pontos	1. 2. 3. 4.	resposta	1 ponto 0 pontos	2. Chave:							
		Assinala resposta correta (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto		<table border="1"> <tr> <th>TABELA A</th> <th>TABELA B</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>E</td> </tr> </table>	TABELA A	TABELA B	1.	D	2.	B	3.
TABELA A	TABELA B										
1.	D										
2.	B										
3.	A										
4.	E										
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta									
Grupo IV 8 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta (2 pontos X 4) Cada resposta vale 2 pontos	2 pontos 0 pontos	2. Chave:							
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta		<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c.</td> </tr> </table>	1.	b.	2.	b.	3.	a.	4.
1.	b.										
2.	b.										
3.	a.										
4.	c.										

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇo	PontuaÇão	SoluÇes					
Leitura Grupo I 6 pontos	1. 3 pontos	1.1 1.2. 1.3.	1 ponto 0 pontos	1. Chave:					
		Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto		<table border="1"> <tr> <td>1.1</td> <td>d.</td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>1.3.</td> <td>c.</td> </tr> </table>	1.1	d.	1.2.	b.	1.3.
1.1	d.								
1.2.	b.								
1.3.	c.								
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta							
	2. 3 pontos	2.1 2.2 2.3	1 ponto 0 pontos	2. Chave:					
	Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto	Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta		<table border="1"> <tr> <td>2.1</td> <td>d.</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>b.</td> </tr> </table>	2.1	d.	2.2.	c.	2.3.
2.1	d.								
2.2.	c.								
2.3.	b.								
Grupo II 14 pontos									

<p>1. 3 pontos</p> <p>2. 3 pontos</p> <p>3. 8 pontos</p>	<p>1. Faz a correspondência correta entre as 5 frases (coluna A e coluna B)</p> <p>2. Faz a correspondência correta entre 3 ou 4 frases (coluna A e coluna B)</p> <p>3. Faz a correspondência correta entre 1 ou 2 frases (coluna A e coluna B)</p> <p>Faz correspondência incorreta de todas as frases/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>3 pontos</p> <p>2 pontos</p> <p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>C. inesquecíveis</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>B. ter lido</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>D. tivesse encontrado</td> </tr> <tr> <td>3.4.</td> <td>A. observasse</td> </tr> <tr> <td>3.5.</td> <td>D. nomeadamente</td> </tr> <tr> <td>3.6.</td> <td>C. vão chamar-lhe</td> </tr> <tr> <td>3.7.</td> <td>A. apesar de</td> </tr> <tr> <td>3.8.</td> <td>B. Caso</td> </tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	1.	E	2.	A	3.	C	4.	B	5.	D	1.	F	2.	V	3.	F	4.	F	3.1	C. inesquecíveis	3.2	B. ter lido	3.3	D. tivesse encontrado	3.4.	A. observasse	3.5.	D. nomeadamente	3.6.	C. vão chamar-lhe	3.7.	A. apesar de	3.8.	B. Caso
	COLUNA A	COLUNA B																																					
	1.	E																																					
2.	A																																						
3.	C																																						
4.	B																																						
5.	D																																						
1.	F																																						
2.	V																																						
3.	F																																						
4.	F																																						
3.1	C. inesquecíveis																																						
3.2	B. ter lido																																						
3.3	D. tivesse encontrado																																						
3.4.	A. observasse																																						
3.5.	D. nomeadamente																																						
3.6.	C. vão chamar-lhe																																						
3.7.	A. apesar de																																						
3.8.	B. Caso																																						
<p>1. Assinala 4 respostas corretas</p> <p>2. Assinala 2 ou 3 respostas corretas</p> <p>3. Assinala 1 resposta correta</p> <p>4. Não assinala nenhuma resposta correta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>3 pontos</p> <p>2 pontos</p> <p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table> <p>Opção não utilizada: C.</p>	1.	B	2.	E	3.	D	4.	F	5.	A																										
1.	B																																						
2.	E																																						
3.	D																																						
4.	F																																						
5.	A																																						
<p>3.1 Escreve resposta correta (1 ponto X 8)</p> <p>3.2 Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.5 Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta</p> <p>3.6</p> <p>3.7</p> <p>3.8</p> <p>Notas:</p> <p>1) Os erros ortográficos não são descontados</p> <p>2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>																																					
<p>Grupo III 5 pontos</p>	<p>1. Assinala resposta correta (1 ponto X 5)</p> <p>2. Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table> <p>Opção não utilizada: C.</p>	1.	B	2.	E	3.	D	4.	F	5.	A																										
1.	B																																						
2.	E																																						
3.	D																																						
4.	F																																						
5.	A																																						
<p>Escrita 25 pontos</p>	<p>VER QUADRO EM BAIXO</p>																																						

ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema e tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
Coerência e pertinência da informação	Redigir um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organizar a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redigir um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeitar parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redigir um texto incongruente com informação confusa e não respeitar a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redigir um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redigir um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redigir um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revelar domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revelar algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revelar pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usar vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usar vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2

	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
80- 110 palavras	De 64 a 79 palavras / de 111 a 132 palavras	Menos de 64 palavras ou mais de 132 palavras