

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (13A1AZ)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇoes
Grupo I 3 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto. Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. b) 2. a) 3. b)
Grupo II 6 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta. (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos. Assinala resposta incorreta./ Não assinala nenhuma resposta. Nota: os erros ortográficos não são descontados	2 pontos 0 pontos	Chave: 1. Antnio 2. Teresa 3. Manuel
Grupo III 16 pontos	1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6./	Assinala corretamente todos os itens (6 pares). Assinala corretamente cinco pares de itens. Assinala corretamente quatro pares de itens. Assinala corretamente três pares de itens. Assinala corretamente dois pares de itens. Assinala corretamente um par de itens. Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.	16 pontos 14 pontos 12 pontos 8 pontos 6 pontos 2 pontos 0 pontos	Chave: Segunda-feira: nataÇão Terça-feira: aniversário da prima Rita Quarta-feira: trabalho de grupo em casa do Henrique Quinta-feira: treino de rguebi Sexta-feira: cinema com os amigos Sábado: andar de <i>skate</i> no parque

		Nota: os erros ortográficos não são descontados		
--	--	--	--	--

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	Cotação	Soluções						
Leitura Grupo I 4 pontos	(1) (2) (3) (4)	<p>Seleciona todas as frases (quatro), de acordo com a chave (quatro falas).</p> <p>Seleciona corretamente apenas duas ou três frases.</p> <p>Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma. Não responde.</p> <p>Nota: Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.</p>	<p>4 pontos</p> <p>2 pontos</p> <p>0 pontos</p>	<p>Chave:</p> <p>(1) “Não, não sei. Porque é que temos provas?”</p> <p>(2) “Ah, pois é! Quero tanto participar no torneio de basquete!”</p> <p>(3) “Achas que ainda há tempo para ir agora buscar a roupa de Educação Física?”</p> <p>(4) “Tens razão. A essa hora tenho mais tempo para ir a casa.”</p>						
Grupo II 5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	<p>Responde a cada item com resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>Chave:</p> <p>1. Cozinha 2. Sala de estar 3. Quarto 4. Despensa 5. Garagem</p>						
Grupo III 6 pontos	1. a) b) c) 2.	<p>Assinala resposta correta: V ou F. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Não assinala resposta correta./ Não assinala nenhuma resposta.</p> <p>Assinala título adequado.</p> <p>Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.</p>	<p>3 pontos</p> <p>0 pontos</p> <p>3 pontos</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>a)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>V</td> </tr> </table> <p>2. Título: a) “O menino e a flor da montanha”</p>	a)	F	b)	V	c)	V
a)	F									
b)	V									
c)	V									

Grupo IV 5 pontos	A/B/C	Completa todas as frases (três) com as respostas corretas. Completa duas frases com as respostas corretas. Completa uma frase com a resposta correta. Dá respostas incorretas/Não responde. Nota: os erros ortográficos não são descontados.	5 pontos 3 pontos 1 ponto 0 pontos	Chave: A - “guiar” B - “alimentar” C - “regar”
Grupo V 5 pontos	(1) (2) (3) (4) (5)	Escreve resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto. Escreve resposta incorreta./ Não escreve nenhuma resposta Nota: Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	1 ponto 0 pontos	Chave: (1) “muitas” (2) “por” (3) “no” (4) “bem” (5) “tantas”
ESCRITA 25 pontos	VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO			

Escrita – Quadro 1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve um convite/recado que apresenta todos os aspetos requeridos (4) no item.	8
	Escreve um convite/recado que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	4
	Escreve um convite/recado em que é impossível compreender a informação. OU Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	0
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	17
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	15
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	8
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	4
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores.	0

	OU Escreve um texto sem coesão e/ou coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	
NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Informação = 6 pontos OU Textualização = 10 pontos).		

Escrita - Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
25- 35 palavras	De 20 a 24 palavras / de 36 a 42 palavras	Menos de 20 palavras ou mais de 42 palavras