

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova B (13A1BZ)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Cotação	Soluções
Grupo I 3 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto. Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. b) 2. c) 3. a)
Grupo II 6 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta. (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos. Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	2 pontos 0 pontos	Chave: 1. Tiago 2. Teresa 3. Manuel
Grupo III 16 pontos	1./ 2./ 3./ 4./	Escreve resposta correta. (4 pontos X 4) Cada resposta vale 4 pontos. Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta. Notas: 1) na resposta 2, se o/a aluno/a assinalar apenas um elemento tem cotação de 2 pontos. 2) os erros ortográficos não são descontados. 3) a resposta pode estar em maiúsculas ou minúsculas.	4 pontos 0 pontos	Chave: 1) 10/dez h/horas 2) tubarões, douradas, raias, (indicar dois) 3) lontras 4) tubarões

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções						
Leitura Grupo I 4 pontos	(1)	Seleciona todas as frases	4 pontos	Chave: (1) “Tem calma. Primeiro, vê se o computador está bem ligado.” (2) “Bem, então desliga e volta a ligar.” (3) “Sim, pode. Também podemos pesquisar com outros materiais.” (4) “Enquanto esperamos, vou procurar alguma informação na enciclopédia do teu pai.”						
	(2)	(quatro), de acordo com a chave.								
	(3)	Seleciona corretamente apenas duas ou três frases.	2 pontos							
	(4)	Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma frase. Não responde.	0 pontos							
		Nota: Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.								
Grupo II 5 pontos	1.	Responde a cada item com resposta correta.	1 ponto	Chave: 1. Entrada 2. Sala de Jantar 3. Cozinha 4. Casa de banho 5. Quarto						
	2.	(1 ponto X 5)								
	3.	Cada resposta vale 1 ponto.								
	4.									
	5.									
		Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.	0 pontos							
		Nota: Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.								
Grupo III 6 pontos	1.	Assinala resposta correta: V ou F.	3 pontos	1. Chave: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>a)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>F</td> </tr> </table> 2. Título: b) “As minhas férias”	a)	V	b)	V	c)	F
	a)	V								
	b)	V								
	c)	F								
a)	(1 ponto X 3)									
b)	Cada resposta vale 1 ponto.									
c)										
		Não assinala resposta correta. / Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos							
	2.	Assinala título adequado	3 pontos							
		Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos							
Grupo IV 5 pontos	A/B/	Completa todas as frases (três) com as respostas corretas.	5 pontos	Chave: - “respeitar” - “lavar” - “deixar”						
	C	Completa duas frases com as respostas corretas.	3 pontos							
		Completa uma frase com a	1 ponto							

		resposta correta. Dá respostas incorretas/Não responde. Nota: os erros ortográficos não são descontados.	0 pontos	
Grupo V 5 pontos	(1) (2) (3) (4) (5)	Escreve resposta correta (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto. Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	1 ponto 0 pontos	Chave: (1) “com” (2) “para” (3) “onde” (4) “de” (5) “ao”
ESCRITA 25 pontos	VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO			

Escrita – Quadro1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal que apresenta todos (4) os aspetos requeridos no item.	8
	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	4
	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal em que é impossível compreender a informação. OU Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	0
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	17
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	15
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	8
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	4
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. OU Escreve um texto sem coesão e coerência. O texto não apresenta	0

	inteligibilidade.	
NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Informação = 6 pontos OU Textualização = 10 pontos).		

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
25- 35 palavras	De 20 a 24 palavras / de 36 a 42 palavras	Menos de 20 palavras ou mais de 42 palavras