

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (13A1CZ)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Cotação	Soluções
Grupo I 3 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto. Assinala resposta incorreta/ Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. b) 2. c) 3. a)
Grupo II 6 pontos	1./2./3.	Assinala resposta correta (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos. Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	2 pontos 0 pontos	Chave: 1. João 2. Teresa 3. Maria
Grupo III 16 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve resposta correta (4 pontos X 4) Cada resposta vale 4 pontos. Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: os erros ortográficos não são descontados	4 pontos 0 pontos	Chave: 1. Maputo 2. 3/três (de) janeiro 3. 15/quinze (de) janeiro 4. 1.300€/euros

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções						
Leitura Grupo I 4 pontos	(1)	Seleciona todas as frases (quatro), de acordo com a chave	4 pontos	Seleção correta das frases: (1) “-Na sala de aula, dentro da minha mochila.” (2) “-Pois está! Mas posso pedir à Dona Teresa que me abra a porta.” (3) “-Está bem. Volto já, então.” (4) “-Ainda faltam 15 minutos para tocar para a entrada!”						
	(2)	Seleciona corretamente apenas duas ou três frases	2 pontos							
	(3)		0 pontos							
	(4)		Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma; não responde							
		Nota: Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.								
Grupo II 5 pontos	1.	Responde a cada item com resposta correta	1 ponto	Chave: 1. Hospital 2. Restaurante 3. Merceria 4. Cinema 5. Parque						
	2. 3. 4. 5.	(1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto. Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: os erros ortográficos não são descontados.	0 pontos							
Grupo III 6 pontos	1.	Assinala resposta correta: V ou F (1 ponto X 3)	3 pontos	1. Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>a)</td><td>V</td></tr> <tr><td>b)</td><td>V</td></tr> <tr><td>c)</td><td>F</td></tr> </table> 2. Título: b) “Yanari e o homem pequenino”	a)	V	b)	V	c)	F
	a)	V								
	b)	V								
	c)	F								
a)	Cada resposta vale 1 ponto.	0 pontos								
b)	Não assinala resposta correta / Não assinala nenhuma resposta.									
c)										
2.	Assinala título adequado	3 pontos								
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos							
Grupo IV 5 pontos	(1)	Completa três frases com as respostas corretas	5 pontos	Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>(1)</td><td>“vender”</td></tr> <tr><td>(2)</td><td>“deixar”</td></tr> <tr><td>(3)</td><td>“sair”</td></tr> </table>	(1)	“vender”	(2)	“deixar”	(3)	“sair”
	(1)	“vender”								
	(2)	“deixar”								
	(3)	“sair”								
(2)	Completa duas frases com as respostas corretas. Completa uma frase com a resposta correta	3 pontos								
(3)		1 ponto								
		Dá respostas incorretas ou não dá	0 pontos							

		nenhuma resposta.		
Grupo V 5 pontos	(1) (2) (3) (4) (5)	Escreve resposta correta (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto. Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	1 ponto 0 pontos	Chave: (1) “na” (2) “por” (3) “o” (4) “sua” (5) “da”
ESCRITA 25 pontos	VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO			

Escrita - Quadro 1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal que apresenta todos (4) os aspetos requeridos no item.	8
	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	4
	Escreve uma mensagem eletrónica/um postal em que é impossível compreender a informação. OU Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	0
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	17
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	15
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	8
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	4
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. OU Escreve um texto sem coesão e coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	0
NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Informação = 6 pontos OU Textualização = 10 pontos).		

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
25- 35 palavras	De 20 a 24 palavras / de 36 a 42 palavras	Menos de 20 palavras ou mais de 42 palavras