

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A2 – Prova A (13A2AZ) – 70 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (20 minutos)**Grupo I – 6 pontos**

Escuta a notícia com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas.

Vais ouvir a notícia duas vezes.

1. Os túneis subterrâneos construídos em Lisboa pelos Romanos podem ser visitados, todos os anos, no mês de...

novembro

setembro

dezembro

a)

b)

c)

2. A visita a estes túneis tem um custo de...

0€

10€

20€

a)

b)

c)

3. Os túneis subterrâneos podem ser visitados entre as...

10h00h

e as

18h00m

10h00h

e as

19h00m

10h00h

e as

17h00m

a)

b)

c)

Grupo II – 8 pontos

Escuta o excerto da entrevista realizada ao escritor português João Tordo. Completa as frases 1, 2, 3 e 4 da coluna A com a opção adequada da coluna B (A-F), escrevendo à frente de cada frase a letra correspondente.

Há duas opções da coluna B que não devem ser utilizadas.

Vais ouvir a entrevista duas vezes.

| Coluna A | |
|---|--|
| 1. No momento da entrevista, o escritor tinha | |
| 2. João Tordo considera que aquilo que faz é, para ele, | |
| 3. O entrevistado sente que aquilo que escreve pode | |
| 4. João Tordo acredita que os seus livros são | |

| Coluna B |
|--------------------------------------|
| A. alterar consciências. |
| B. muito importante. |
| C. próximos das pessoas que os leem. |
| D. alterar a vida das pessoas. |
| E. trinta e sete anos. |
| F. fundamental. |

Grupo III – 11 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

| Visita dos avós |
|-------------------------------------|
| 1. Data da chegada dos avós: _____ |
| 2. Hora de chegada: _____ |
| 3. Número do voo: _____ |
| 4. Número de dias da estadia: _____ |



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuar.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (40 minutos)

LEITURA

Grupo I – 5 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Assinala com uma cruz (X) a opção correta para cada uma das falas do Rui, tendo em atenção a fala anterior e a fala seguinte.

O Fernando está em casa do Rui. Os amigos falam sobre o que o Rui fez no domingo passado.

Fernando: Sempre foste ao parque de Monsanto, no domingo?

Rui: (1)

| | |
|--|--|
| a) Sim. Foi muito giro. | |
| b) Não, porque estive a chover o dia todo. | |
| c) Não, não fui. Fui ao cinema. | |

Fernando: Imagino. Eu gosto muito do parque de Monsanto. Já não vou lá há um ano. Há tanto para fazer e para explorar nesse parque! Com quem foste?

Rui: (2)

| | |
|--|--|
| a) Fui sozinho. | |
| b) Fui com os meus pais e com o meu irmão. | |
| c) Fui só com o meu pai. | |

Fernando: Foram só os dois? E o teu irmão não quis ir?

Rui: (3)

| | |
|--|--|
| a) Só. O meu irmão não foi porque tinha de estudar matemática. | |
| b) Não, fomos todos. | |
| c) Não, o meu irmão também foi. | |

Fernando: Levaste a tua bicicleta nova?

Rui: (4)

| | |
|--|--|
| a) Não, porque tinha um pneu furado. | |
| b) Não, porque está em casa dos meus avós. | |
| c) Claro que sim! E o meu pai também levou a dele. | |

Fernando: Que bom! Suponho que andaram nos percursos todos. Deves estar com uma grande dor nas pernas...

Rui: (5)

| | |
|---|--|
| a) Andámos de bicicleta mais de três horas sem parar e não me ficaram a doer as pernas. | |
| b) Não, só fiz um deles, porque não pudemos ficar lá muito tempo. | |
| c) Adoro andar de bicicleta no meio da vegetação! | |

Fernando: Então, quando lá fores outra vez, tens de fazer os outros caminhos! Se voltares lá no próximo fim de semana, diz-me, para ir convosco.

Grupo II – 5 pontos

Lê a mensagem de correio eletrónico que a Filipa escreveu à sua melhor amiga de Portugal.

Preenche os espaços em branco, selecionando da lista a palavra adequada.

Há três palavras que não devem ser utilizadas.

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Data: 11 de outubro de 2013 | Assunto: Nascimento do meu irmão |
| De: Filipa | Para: cristina.costa@sapo.pt |

Olá Cristina!

Como estás? Como estão os teus pais e os teus avós?

Por aqui está tudo (1) _____. O meu irmãozinho já nasceu! Nasceu no sábado passado, dia 5 de outubro, que é o dia da Implantação da República aí em Portugal, não é?

O meu irmão chama-se Afonso e pesa quase três quilos. Veio para casa no dia 8 e agora já somos quatro. Ou melhor, cinco, se contarmos com a Izi, a nossa gata. É tão (2) _____ que até tenho medo de pegar nele! Quase não (3) _____, mas passa o tempo a comer e a dormir. Coitada da minha mãe!

Dizem que é muito parecido comigo, quando era bebé. Já fui ver as minhas fotografias e é verdade! Também tem os olhos azuis e a cara (4) _____ como a minha. Em (5) _____, envio-te uma fotografia para o veres.

Beijinhos.

Filipa

breve / baixo / chora / certo / redonda / pequenino / dorme / bem

Grupo III – 5 pontos

Lê o excerto da história *As Galinhas Faladoras*, de Luísa Ducla Soares.
Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Hoje as mulheres passam as noites a ver televisão. Mas dantes umas namoravam, outras faziam renda, outras perdiam-se na conversa. As mais preguiçosas iam naturalmente para a cama dormir.

A Senhora Mariquinhas, que morava num **casinhoto** mesmo ao lado do palácio real, **entretinha-se**, por trás das cortinas, a **bisbilhotar** tudo o que por lá se passava. As três filhas, essas, coitadas, esfregavam os tachos, bordavam toalhas e faziam bonecas de trapos para vender, pois dinheiro era o que não **abundava** naquela casa.

Por isso se queixavam:

– Ó mãe, podia, ao menos, ajudar-nos...

– Calem-se, meninas, que eu estou a tratar da vossa felicidade.

Quando alguma delas se lembrava de **entoar** alguma canção, logo tinha de fechar a boca.

– Chiu, meninas, que estou a tratar da vossa felicidade e para isso preciso de silêncio.

As **moças** olhavam umas para as outras, encolhiam os ombros, continuavam a trabalhar.

Luísa Ducla Soares, "As Galinhas Faladoras", in *Contos para Rir*, Lisboa, Civilização Editora, 2003

Vocabulário

casinhoto: casa pequena

entretinha-se: ocupava-se, distraía-se

bisbilhotar: espreitar/meter-se na vida dos outros

abundava: havia em quantidade

entoar: cantar

moças: raparigas

1. Lê as frases seguintes e indica se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

| | |
|---|--|
| a) Os passatempos das mulheres de hoje, à noite, são muito parecidos com os de antigamente. | |
| b) A Senhora Mariquinhas ocupava-se a observar o que se passava no Palácio Real. | |
| c) A Senhora Mariquinhas e as suas três filhas eram pobres. | |
| d) A Senhora Mariquinhas gostava de cuidar da sua casa. | |
| e) As três filhas da Senhora Mariquinhas trabalhavam muito para ganhar dinheiro. | |

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto que acabaste de ler.

| | |
|--|--|
| a) O palácio real | |
| b) Os hábitos das mulheres de hoje | |
| c) A bisbilhotice da Senhora Mariquinhas | |


Grupo IV – 5 pontos

Lê as frases seguintes (1-5). Cada uma delas refere-se a um dos avisos (A-G).


Faz a correspondência entre as frases e os avisos, escrevendo à frente de cada frase a letra do aviso correspondente.

Há dois avisos que não devem ser utilizados.


| | |
|---|--|
| 1. Não é possível comer à noite naquele restaurante. | |
| 2. Quando o avião está a aterrar, os computadores e os telemóveis devem ser desligados. | |
| 3. Será atendido por ordem de chegada. | |
| 4. Só é possível ir ver espetáculos a partir do mês de dezembro. | |
| 5. Naquele local, os cães devem andar presos com trela. | |

A **AVISO** 


Retire uma senha e aguarde a sua vez.

B **AVISO** 

Atenção! Não deixe o seu cão andar à solta no parque.

C **AVISO** 

O teatro está fechado para obras até ao final de novembro.

D **AVISO** 

Pedimos o favor de desligar os telemóveis e outros equipamentos durante o espetáculo.

E

AVISO

Não servimos jantares.



F

AVISO

Cuidado com o cão.



G

AVISO

Por favor desligue todo o material eletrónico no momento da aterragem.



Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, selecionando, do quadro abaixo, a palavra adequada.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Os Portugueses, Macau e a China

Ao longo de muitos anos, os Portugueses viajaram por (1) _____ o lado. Cruzaram vários oceanos, conheceram muitos países, **lidaram** com povos muito diferentes, espalharam-se (2) _____ mundo e até chegaram (3) _____ China.

Este país, (4) _____ cultura tão original, **atraiu** os mercadores portugueses que viviam (5) _____ terras conquistadas no Oriente.

Sabendo que (6) _____ havia novas riquezas, decidiram negociar com o povo chinês. As porcelanas e as sedas foram os produtos que começaram por comprar para trazer para Portugal.

O sucesso deste comércio era tal que, tempos depois, D. Manuel I (7) _____ enviar Tomé Pires como embaixador para a China.

“Os Portugueses, Macau e a China”, Coleção A Aventura dos Descobrimentos, Jornal Expresso

Vocabulário

lidaram: conviveram

atraiu: seduziu, encantou, fascinou

| | |
|-----|------------------------------|
| (1) | qualquer / tudo / todo |
| (2) | ao / pelo / por |
| (3) | na / em / à |
| (4) | da / em / de |
| (5) | nas / com / para |
| (6) | cá / ali / debaixo |
| (7) | resolveu/ resolver / resolvo |

ESCRITA – 25 pontos

Lê com atenção as duas tarefas de escrita que te são apresentadas e seleciona apenas uma delas.

O teu texto deve ter entre 40 e 50 palavras.

Tarefa 1

A mãe do teu melhor amigo está a organizar um piquenique no parque para o próximo domingo. Ela enviou-te uma mensagem de correio eletrónico para dizer o que é preciso levar para o piquenique. Escreve uma resposta, tendo em atenção o conteúdo da sua mensagem e as perguntas que ela te coloca.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Data: 08 de outubro de 2013 | Assunto: Piquenique |
| De: Teresa Pires | Para: pedro.santos@sapo.pt |

Olá Pedro!

Como estás?

Como está a correr a tua semana? Como te correu o teste de matemática de ontem?

Já sabes se o teu primo também vem connosco ao piquenique? Vamos passar um domingo muito divertido, vais ver.

Estou a fazer a lista com o que é preciso levar para o piquenique. Tenho trocado mensagens com o Tiago, com o Rui e com os restantes colegas e já lhes disse o que devem levar. Assim, tu e o Carlos levam as bebidas e as sobremesas. Preciso que me indiques, até sexta-feira, o que é que podes levar e qual é a quantidade.

Fico à espera da tua resposta para dizer ao Carlos.

Beijinhos,

Teresa

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

| | |
|---|--|
| Apreciação global (3 pontos): | |
| Apreciação por parâmetros (7 pontos): | |
| • Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos) | |
| • Correção Linguística (1,5 pontos) | |
| • Fluência/ Prosódia (1 ponto) | |
| • Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos) | |
| • Interação (1,5 pontos) | |

Total →

Grupo II – 15 pontos

| | |
|---|--|
| Apreciação global (5 pontos): | |
| Apreciação por parâmetros (10 pontos): | |
| • Conhecimento e uso do léxico (2 pontos) | |
| • Correção Linguística (2 pontos) | |
| • Fluência/ Prosódia (1 ponto) | |
| • Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos) | |
| • Interação (2 pontos) | |

Total →

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: