

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (13B1AZ)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
<b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto  Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta  <b>Nota:</b> Os erros ortográficos não são descontados.	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: 1. (em) casa 2. di /doer/dores (de) garganta 3. ir ao centro de saúde/ ir ao médico 4. 14h/2h/duas (da) tarde										
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos  Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	<b>1,5 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	F	Anúncio 2	E	Anncio 3	C	Anncio 4	B
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	F													
Anncio 2	E													
Anncio 3	C													
Anncio 4	B													
<b>Grupo III</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos  Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0,5 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: <table border="1" style="display: inline-table;"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>a.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	c.	2.	b.	3.	c.	4.	b.	5.	a.
1.	c.													
2.	b.													
3.	c.													
4.	b.													
5.	a.													

<b>Grupo IV</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	<b>0,5 pontos</b>	Chave: 1. “ponte Vasco da Gama” 2. “6/seis anos” 3. “promover (ou sinónimos de promover) [...] saudável” 4. “internacional” 5. “Brasília, Luanda e Maputo” (referir pelo menos duas)										
		Escreve resposta incorreta/ escreve resposta incompleta / Não escreve nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>											
<b>Grupo V</b> <b>10 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	<b>2 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>V</td></tr> <tr><td>2.</td><td>V</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> </table>	1.	V	2.	V	3.	F	4.	V	5.	F
		1.	V											
2.	V													
3.	F													
4.	V													
5.	F													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>													

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções										
<b>Leitura</b> <b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1 2 3 4	Assinala corretamente na tabela cada par de itens, de acordo com chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave das respostas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Aviso 1</td><td>E</td></tr> <tr><td>Aviso 2</td><td>G</td></tr> <tr><td>Aviso 3</td><td>B</td></tr> <tr><td>Aviso 4</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Aviso 1	E	Aviso 2	G	Aviso 3	B	Aviso 4	F
		Tabela A	Tabela B											
Aviso 1	E													
Aviso 2	G													
Aviso 3	B													
Aviso 4	F													
Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>													
<b>Grupo II</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.	<b>0,5 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>b</td></tr> <tr><td>4.</td><td>a.</td></tr> </table>	1.	b.	2.	c.	3.	b	4.	a.		
		1.	b.											
2.	c.													
3.	b													
4.	a.													

		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>	5. c.																
<b>Grupo III 4,5 pontos</b>	1. 2. 3.	Assinala na tabela a resposta correta (1,5 pontos X 3) Cada resposta vale 1,5 pontos	<b>1,5 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> <tr> <th>TEXTO 1-3</th> <th>ATIVIDADE (A-E)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Nuno</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2. Cristina</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Rafael</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	TEXTO 1-3	ATIVIDADE (A-E)	1. Nuno	C	2. Cristina	E	3. Rafael	D						
COLUNA A	COLUNA B																			
TEXTO 1-3	ATIVIDADE (A-E)																			
1. Nuno	C																			
2. Cristina	E																			
3. Rafael	D																			
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>																	
<b>Grupo IV 6 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>V</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>F</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> <tr><td>6.</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	1.	V	2.	F	3.	V	4.	F	5.	F	6.	F				
1.	V																			
2.	F																			
3.	V																			
4.	F																			
5.	F																			
6.	F																			
		Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>																	
<b>Grupo V 8 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Escreve resposta correta (1 ponto X 8) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>b) aliado</td></tr> <tr><td>2.</td><td>c) causar</td></tr> <tr><td>3.</td><td>a) para</td></tr> <tr><td>4.</td><td>d) que</td></tr> <tr><td>5.</td><td>b) têm</td></tr> <tr><td>6.</td><td>c) no</td></tr> <tr><td>7.</td><td>d) incluindo</td></tr> <tr><td>8.</td><td>b) em</td></tr> </tbody> </table>	1.	b) aliado	2.	c) causar	3.	a) para	4.	d) que	5.	b) têm	6.	c) no	7.	d) incluindo	8.	b) em
1.	b) aliado																			
2.	c) causar																			
3.	a) para																			
4.	d) que																			
5.	b) têm																			
6.	c) no																			
7.	d) incluindo																			
8.	b) em																			
		Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>																	
		Nota1: os erros ortográficos de transcrição não devem ser descontados Nota2: os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções																		
<b>ESCRITA 25 pontos</b>	<b>VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO</b>																			

Escrita – Quadro 1

<b>ESCRITA</b>		
<b>Parâmetros</b>	<b>Descrição dos Níveis de Desempenho</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Tema e tipologia</b>	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspetos de forma insuficiente.	0

<b>Coerência e pertinência da informação</b>	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
<b>Estrutura e Coesão</b>	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
<b>Morfologia e Sintaxe</b>	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
<b>Vocabulário</b>	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
<b>Ortografia</b>	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

**NOTA:** Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Escrita – Quadro2

<b>Desvalorização Textual</b>		
<b>Extensão requerida</b>	<b>Menos 2 pontos</b>	<b>Menos 5 pontos</b>
50- 70 palavras	De 40 a 49 palavras / de 71 a 84 palavras	Menos de 40 palavras ou mais de 84 palavras