

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (13B1BZ)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Notas: 1) Os erros ortográficos não são descontados. 2) Na questão 4., cada elemento tem a cotaÇão de 0,5 pontos.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. D/domingo 2. passeio de barco no rio 3. preparar/fazer (a) mala (de/para) a viagem 4. calÇões de banho/ toalha										
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente a correspondência (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos. Assinala par incorreto / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	1,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	D	Anúncio 2	F	Anncio 3	C	Anncio 4	E
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	D													
Anncio 2	F													
Anncio 3	C													
Anncio 4	E													
Grupo III 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>b.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	a.	2.	c.	3.	a.	4.	c.	5.	b.
1.	a.													
2.	c.													
3.	a.													
4.	c.													
5.	b.													

Grupo IV 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	0,5 pontos	Chave: 1. “cultural P/património da H/humanidade” 2. “Eça de Queirós” 3. “residência de verão” 4. “arquiteto e cenógrafo” 5. “romantismo (do sec. XIX) /mosteiro”										
		Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	0 pontos											
Grupo V 10 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	2 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>V</td></tr> </table>	1.	F	2.	F	3.	F	4.	V	5.	V
		1.	F											
2.	F													
3.	F													
4.	V													
5.	V													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções										
Leitura Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala na tabela a resposta correta (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave das respostas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Aviso 1</td><td>C</td></tr> <tr><td>Aviso 2</td><td>F</td></tr> <tr><td>Aviso 3</td><td>G</td></tr> <tr><td>Aviso 4</td><td>B</td></tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Aviso 1	C	Aviso 2	F	Aviso 3	G	Aviso 4	B
		Tabela A	Tabela B											
Aviso 1	C													
Aviso 2	F													
Aviso 3	G													
Aviso 4	B													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													
Grupo II 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.	0,5 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>d.</td></tr> </table>	1.	c.	2.	b.	3.	d.	4.	a.	5.	d.
		1.	c.											
2.	b.													
3.	d.													
4.	a.													
5.	d.													
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													
Grupo III 4,5 pontos	1. 2. 3.	Assinala na tabela a resposta correta (1,5 pontos X 3) Cada resposta vale 1,5 pontos	1,5 pontos	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> <tr> <th>TEXTO 1-3</th> <th>DESPORTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Célia</td><td>E</td></tr> <tr><td>2. Gustavo</td><td>B</td></tr> <tr><td>3. Mariana</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	TEXTO 1-3	DESPORTO	1. Célia	E	2. Gustavo	B	3. Mariana	A
		COLUNA A	COLUNA B											
TEXTO 1-3	DESPORTO													
1. Célia	E													
2. Gustavo	B													
3. Mariana	A													
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													

Grupo IV 6 pontos	1.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>F</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> <tr><td>6.</td><td>V</td></tr> </table>	1.	F	2.	F	3.	V	4.	F	5.	F	6.	V				
	1.		F																	
2.	F																			
3.	V																			
4.	F																			
5.	F																			
6.	V																			
	2. 3. 4. 5. 6.	Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos																	
Grupo V 8 pontos	1.	Escreve resposta correta (1 ponto X 8) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c) também</td></tr> <tr><td>2.</td><td>d) até</td></tr> <tr><td>3.</td><td>b) dedicada</td></tr> <tr><td>4.</td><td>b) Sendo</td></tr> <tr><td>5.</td><td>a) surgiu</td></tr> <tr><td>6.</td><td>c) porém</td></tr> <tr><td>7.</td><td>b) que</td></tr> <tr><td>8.</td><td>d) acompanhar</td></tr> </table>	1.	c) também	2.	d) até	3.	b) dedicada	4.	b) Sendo	5.	a) surgiu	6.	c) porém	7.	b) que	8.	d) acompanhar
	1.		c) também																	
2.	d) até																			
3.	b) dedicada																			
4.	b) Sendo																			
5.	a) surgiu																			
6.	c) porém																			
7.	b) que																			
8.	d) acompanhar																			
	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Notas: 1) Os erros ortográficos não são descontados 2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções	0 pontos																	
ESCRITA 25 pontos	VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO																			

Escrita – Quadro 1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema e tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
Coerência e pertinência da informação	Redigir um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organizar a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redigir um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redigir um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redigir um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores;	5

	- substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0
NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).		

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
50- 70 palavras	De 40 a 49 palavras / de 71 a 84 palavras	Menos de 40 palavras ou mais de 84 palavras