

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível C1 (13C1AZ)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaçŁo	CotaçŁo	SoluçŁes												
<b>Grupo I</b> <b>6 pontos</b>	1.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>F</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> <tr><td>6.</td><td>V</td></tr> </table>	1.	F	2.	F	3.	F	4.	F	5.	F	6.	V
	1.		F													
2.	F															
3.	F															
4.	F															
5.	F															
6.	V															
2.	<b>0 pontos</b>															
<b>Grupo II</b> <b>5 pontos</b>	1.	Escreve as informaçŁes, de acordo com a chave (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: 1. "2/dois prēmios (muito importantes)" 2. "prēmio nobel" 3. "reconhecimento internacional" 4. "poesia, ficçŁo (narrativa), teatro" 5. "a sua liberdade"												
	2.		<b>0 pontos</b>													
<b>Grupo III</b> <b>6 pontos</b>	1.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 4) Cada resposta vale 0,5 pontos	<b>0,5 pontos</b>	1. Chave: <table border="1"> <tr><th>TABELA A</th><th>TABELA B</th></tr> <tr><td>1.</td><td>G</td></tr> <tr><td>2.</td><td>C</td></tr> <tr><td>3.</td><td>B</td></tr> <tr><td>4.</td><td>F</td></tr> </table>	TABELA A	TABELA B	1.	G	2.	C	3.	B	4.	F		
					TABELA A	TABELA B										
1.	G															
2.	C															
3.	B															
4.	F															
2.	Assinala resposta incorreta /															

<p><b>2.</b> 4 pontos</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>0 pontos</b></p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>TABELA A</td> <td>TABELA B</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>E</td> </tr> </table>	TABELA A	TABELA B	1.	C	2.	D	3.	B	4.	E
		TABELA A	TABELA B											
1.	C													
2.	D													
3.	B													
4.	E													
<p>Assinala resposta correta (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>1 ponto</b></p>	<p><b>0 pontos</b></p>												
<p><b>Grupo IV</b> <b>8 pontos</b></p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Assinala resposta correta (2 pontos X 4) Cada resposta certa vale 2 pontos</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>2 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c.</td> </tr> </table>	1.	a.	2.	b.	3.	b.	4.	c.		
1.	a.													
2.	b.													
3.	b.													
4.	c.													

**PARTE II – LEITURA E ESCRITA**

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções						
<p><b>Leitura</b> <b>Grupo I</b> <b>6 pontos</b></p> <p><b>1.</b> 3 pontos</p>	<p>1.1 1.2. 1.3.</p>	<p>Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto</p>	<p><b>1 ponto</b></p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.1</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>d.</td> </tr> <tr> <td>1.3.</td> <td>a.</td> </tr> </table>	1.1	c.	1.2.	d.	1.3.	a.
		1.1	c.							
1.2.	d.									
1.3.	a.									
<p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>0 pontos</b></p>									
<p><b>2.</b> 3 pontos</p>	<p>2.1 2.2 2.3</p>	<p>Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto</p>	<p><b>1 ponto</b></p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>2.1</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>c.</td> </tr> </table>	2.1	a.	2.2.	b.	2.3.	c.
		2.1	a.							
2.2.	b.									
2.3.	c.									
<p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>0 pontos</b></p>									
<p><b>Grupo II</b></p>										

<b>14 pontos</b>	<b>1.</b> 3 pontos	<p>Faz a correspondência correta entre as <b>5</b> frases (coluna A e coluna B)</p> <p>Faz a correspondência correta entre <b>3 ou 4</b> frases (coluna A e coluna B)</p> <p>Faz a correspondência correta entre <b>1 ou 2</b> frases (coluna A e coluna B)</p> <p>Faz correspondência incorreta de todas as frases/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>3 pontos</b></p> <p><b>2 pontos</b></p> <p><b>1 ponto</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	1.	C	2.	D	3.	A	4.	E	5.	B			
	COLUNA A	COLUNA B																	
	1.	C																	
2.	D																		
3.	A																		
4.	E																		
5.	B																		
<b>2.</b> 3 pontos	<p>1. Assinala <b>4</b> respostas corretas</p> <p>2. Assinala <b>2 ou 3</b> respostas corretas</p> <p>3. Assinala <b>1</b> resposta correta</p> <p>4. Não assinala nenhuma resposta correta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>3 pontos</b></p> <p><b>2 pontos</b></p> <p><b>1 ponto</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	1.	F	2.	F	3.	V	4.	F								
1.	F																		
2.	F																		
3.	V																		
4.	F																		
<b>3.</b> 8 pontos	<p>3.1 Escreve resposta correta (1 ponto X 8)</p> <p>3.2 Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.5 Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta</p> <p>3.6</p> <p>3.7</p> <p>3.8</p> <p><b>Notas:</b> 1) Os erros ortográficos não são descontados 2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções. Caso não cumpram a instrução e registem só a letra correspondente à resposta certa, será atribuído 0,5 valores.</p>	<p><b>1 ponto</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p>3. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>C. tivesse parado</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>C. deslocar-se</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>B. Visto que</td> </tr> <tr> <td>3.4.</td> <td>B. ter compreendido</td> </tr> <tr> <td>3.5.</td> <td>A. soubesse</td> </tr> <tr> <td>3.6.</td> <td>B. Não obstante</td> </tr> <tr> <td>3.7.</td> <td>D. fizessem</td> </tr> <tr> <td>3.8.</td> <td>B. recomeçou</td> </tr> </tbody> </table>	3.1	C. tivesse parado	3.2	C. deslocar-se	3.3	B. Visto que	3.4.	B. ter compreendido	3.5.	A. soubesse	3.6.	B. Não obstante	3.7.	D. fizessem	3.8.	B. recomeçou
3.1	C. tivesse parado																		
3.2	C. deslocar-se																		
3.3	B. Visto que																		
3.4.	B. ter compreendido																		
3.5.	A. soubesse																		
3.6.	B. Não obstante																		
3.7.	D. fizessem																		
3.8.	B. recomeçou																		
<b>Grupo III</b> <b>5 pontos</b>	<p>1. Assinala resposta correta (1 ponto X 5)</p> <p>2. Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p><b>1 ponto</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table> <p>Opção não utilizada: D.</p>	1.	E	2.	C	3.	B	4.	F	5.	A						
1.	E																		
2.	C																		
3.	B																		
4.	F																		
5.	A																		
<b>ESCRITA</b>																			

<b>25 pontos</b>	<b>VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO</b>
----------------------	-----------------------------------

**Escrita – Quadro 1**

<b>ESCRITA</b>		
<b>Parâmetros</b>	<b>Descrição dos Níveis de Desempenho</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Tema e tipologia</b>	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
<b>Coerência e pertinência da informação</b>	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
<b>Estrutura e Coesão</b>	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
<b>Morfologia e Sintaxe</b>	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de	0

	concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	
<b>Vocabulário</b>	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
<b>Ortografia</b>	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0
<b>NOTA:</b> Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).		

#### Escrita - Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
80- 110 palavras	De 64 a 79 palavras / de 111 a 132 palavras	Menos de 64 palavras ou mais de 132 palavras