

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (13A1AA)- 8-10 anos

GUIÃO DO PROFESSOR

3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 7-10 minutos

GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá colocar duas questões de cada um dos temas apresentados a cada um dos alunos.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX e vou colocar-vos algumas questões sobre o vosso dia-a-dia, os vossos gostos, as vossas preferências e as vossas atividades. Vou falar com um de cada vez. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.

1. Identificação pessoal e família

- Qual é o teu nome próprio e o teu apelido? Podes soletrar o teu apelido?
- Qual é a tua data de nascimento?
- Onde é que nasceste?
- Com quem vives?

2. Atividades de tempos livres

- Costumas ir às compras com os teus pais?
em caso de resposta afirmativa: Onde costumavas ir?
- Costumas ir ao cinema? Quais são os teus filmes favoritos?
- Quais são os teus programas de televisão favoritos?
- O que é que fazes nos teus tempos livres?

3. Atividades escolares

- Qual é a tua disciplina preferida? Porquê?
- A que horas começam as aulas na tua escola, de manhã?
- Aprendes mais alguma língua, para além do português?
em caso de resposta afirmativa: Qual?
- Costumas ir à biblioteca da escola?
em caso de resposta afirmativa: O que é que costumavas fazer na biblioteca? Que tipo de livros gostas de ler?

4. Férias e Viagens

- O que é que costumam fazer quando estão de férias?
- Quais são os locais onde gostas de passar as tuas férias de verão? Porquê?
- Costumas passar as férias com a tua família? Quais são as pessoas da família com quem passas as férias?
- Com quem é que gostas de passar as férias?

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da mesma, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação entre os dois alunos (Nota: Se necessário, poderá utilizar-se a língua do país, para explicar a tarefa):

Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova. Agora, vão conversar um com o outro. Para isso, vou entregar um cartão a cada um.

Ao candidato A, vou entregar um cartão com a fotografia de um animal e com alguns dados sobre esse animal.

Ao candidato B, vou entregar um cartão com a mesma fotografia e com algumas indicações sobre as perguntas que deverá colocar, sobre ela, ao candidato A.

*O objetivo é ficar a conhecer o animal apresentado na imagem. Para isso, o candidato B deverá colocar **seis perguntas** sobre o animal da fotografia e o candidato A deverá responder a essas questões com a ajuda da imagem e dos dados fornecidos.*

Uma vez terminada a conversa, irei distribuir novos cartões e devem trocar de papéis.

APÓS A PROVA

- Após a saída dos candidatos (par), discutir com a/o colega a avaliação atribuída nos diversos parâmetros da expressão oral.
- Registrar a avaliação nos diversos parâmetros dos dois candidatos envolvidos antes de prosseguir com as outras entrevistas.
- Confirmar a ordem numérica na organização das provas, colocá-las num envelope e entregá-las no secretariado de exames, juntamente com o restante material da prova, incluindo este guião.**

Observação: *Este documento destina-se a uso exclusivo dos examinadores. No final da prova, deve ser devolvido com os exames e o restante material.*