

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (13A1CE)- 15-18 anos

GUIÃO DO PROFESSOR
3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 7-10 minutos

GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá colocar duas questões de cada um dos temas apresentados a cada um dos alunos.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX e vou colocar-vos algumas questões sobre o vosso dia-a-dia, os vossos gostos, as vossas preferências e as vossas atividades. Vou falar com um de cada vez. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.

1. Identificação pessoal e família

- Como te chamas? Qual é o teu apelido?
- Qual é tua data de nascimento?
- Onde nasceste?
- Qual é a tua nacionalidade?

2. Atividades de tempos livres

- Praticas algum desporto?
 - em caso de resposta afirmativa: Qual?
- Gostas de ler?
 - em caso de resposta afirmativa: Qual é o teu livro preferido? Porquê?
- Vês televisão?
 - em caso de resposta afirmativa: Qual é o teu programa de televisão preferido?
- O que é que costumavas fazer nos fins de semana?

3. Atividades escolares

- O que é que mais te agrada na tua escola?
- Qual é a disciplina em que tens mais dificuldades?
- Qual é a disciplina em que tens melhores notas?
- Quantas horas costumavas estudar, em média, por semana?

4. Férias e Viagens

- Gostas mais de passar férias no campo ou à beira mar? Porquê?
- Onde é que vais passar as férias?
- Com quem costumavas passar as tuas férias?
- Costumas viajar nas férias? Para onde?

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da mesma, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação entre os dois alunos (Nota: Se necessário, poderá utilizar-se a língua do país, para explicar a tarefa):

*Vão, agora, conversar um com o outro. Para isso, vou entregar um cartão a cada um.
Ao candidato A, vou entregar um cartão com a imagem de uma situação do cotidiano.
Ao candidato B, vou entregar um cartão com a mesma imagem e com algumas indicações sobre as perguntas que deverá colocar, ao candidato A, sobre a imagem.
O objetivo é descrever a imagem. Para isso, o candidato B deverá colocar quatro perguntas sobre ela ao candidato A. Para responder a essas questões, o candidato A deverá observar muito bem a imagem.
Uma vez terminada a conversa, irei distribuir novos cartões e devem trocar de papéis.*

Observação: Este documento destina-se a uso exclusivo dos examinadores. No final da prova, deve ser devolvido com os exames e o restante material.