

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A2 – Prova A (13A2AA) – 70 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: ☐ BI ☐ CC ☐ Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (20 minutos)**Grupo I – 6 pontos**

Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

1. 1. O João quer vestir...

a)

☐

b)

☐

c)

☐**2. O tamanho do calçado do João é...****36****34****38**

a)

☐

b)

☐

c)

☐

Grupo II – 8 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Completa as frases 1, 2, 3 e 4 da coluna A com a opção adequada da coluna B (A-F), escrevendo à frente de cada frase a letra correspondente. Há duas opções da coluna B que não devem ser utilizadas.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Coluna A	
1. O João quer levar	
2. O Pedro quer	
3. A bicicleta do Pedro está	
4. O Pedro e o João vão encontrar-se	

Coluna B
A - a casa do António.
B - a bicicleta.
C - convidar o primo para ir ao parque.
D - aprender a andar de patins.
E - em casa dos avós.
F - no parque.

Grupo III – 11 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens e as personagens, escrevendo os nomes próprios em cada imagem.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Mariana	Rui	Nuno	Filipe
---------	-----	------	--------



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuar.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (40 minutos)

LEITURA

Grupo I – 5 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Assinala com uma cruz (X) a opção correta para cada uma das falas do Hugo, tendo em atenção a fala anterior e a fala seguinte.

O Manuel está em casa do Hugo. Os amigos estão a conversar no quarto.

Manuel: Já terminaste a leitura do livro que temos de ler para a aula de Português?

Hugo: (1)

a) Não. Ainda nem comecei.	
b) Ainda não acabei. O meu pai comprou-mo no fim de semana passado, mas só li metade.	
c) Já. Acabei de o ler no sábado passado.	

Manuel: Metade!? A mim só já me faltam 10 páginas.

Hugo: (2)

a) Então já estás mais adiantado do que eu.	
b) Eu gostei muito do livro.	
c) Dizem que o livro é muito bom.	

Manuel: Pois, estou quase a acabar. Agora quero ler mais livros da mesma coleção, porque gostei muito. Aquele livro ali na secretária também é da mesma autora?

Hugo: (3)

a) Não. Aquele é de outro escritor.	
b) Não. Mas eu tenho outro da mesma autora ali na estante.	
c) Não. Aquele livro é da minha irmã.	

Manuel: Naquela estante? Onde? Não estou a vê-lo.

Hugo: (4)

a) É o livro azul que está na segunda prateleira.	
b) Sim. Abre o armário e tira-o.	
c) Não está aí. Já o emprestei.	

Manuel: Gosto muito de livros de aventuras. Podes emprestar-mo?

Hugo: (5)

a) Agora não posso. A minha irmã já me pediu para lho emprestar.	
b) Claro que posso!	
c) Não. Ainda está dentro da embalagem.	

Manuel: Não faz mal. Empristas-mo quando ela acabar de o ler.

Grupo II – 5 pontos

Lê o postal que a Paula escreveu ao seu primo Mário. Preenche os espaços em branco, selecionando da lista a palavra adequada.

Há três palavras que não devem ser utilizadas.

Porto, 12 de junho de 2013 Olá Mário, Como estás? Cheguei há uma semana a casa dos avós. A viagem correu (1)_____. O meu pai ficou bastante (2)_____, mas é normal. Já imaginaste o que é conduzir durante tantas horas? Aqui está muito calor. Já (3)_____ com a Tia Sílvia e com o nosso primo Fernando. Amanhã, (4)_____ cá almoçar a prima Carolina. Já estou com muitas saudades dela! E tu, já sabes quando vens? Estou à tua espera para irmos à piscina e ao Jardim Zoológico novo que (5)_____ na semana passada. Beijinhos, Paula	Mário Pires 5, rue Balzac 75016 Paris France
---	---

bem / fui / cansativo / estive / vem / cansado / está / abriu

Grupo III – 5 pontos

Lê o excerto da história *O Pai Natal está a chegar*, de Alice Vieira.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

É quase meia-noite e anda no ar um doce cheiro a **canela**.

Estou um bocado nervoso, porque este é o primeiro ano em que sou Pai Natal.

Tenho medo de me esquecer de alguma coisa ou de trocar algum presente, mas a minha mãe diz que eu sou esperto e que não vai haver problema.

A minha mãe é muito velha e trabalhou muitos anos, porque não havia mais ninguém que soubesse fazer o que ela fazia.

Durante anos, anos e anos, e mais anos, anos e anos, e ainda mais anos, anos e anos, a minha mãe construiu casinhas, bonecas, carrinhos, soldadinhos, triciclos, bicicletas; costurou saias, vestidos, camisas, calças, blusas; **tricotou** casacos, **xailes**, mantas, camisolas, cachecóis, gorros, luvas, meias – e parecia que nunca se cansava.

Há muitos anos, o meu pai deu uma queda ao descer de uma chaminé com três metros de altura – e desde então todo o trabalho passou para a minha mãe, porque eu ainda era muito novo para trabalhar.

Alice Vieira, “O Pai Natal está a chegar”, in *Livro com cheiro a canela*, Texto Editores – Grupo Leya

Vocabulário

canela: casca da árvore chamada caneleira, usada em pó para cozinhar, fazer doces ou decorar alguns doces

tricotou: fazer tecidos com malhas entrelaçadas, com fios e agulhas especiais

xailes: espécie de manta usada especialmente por mulheres, para cobrir os ombros e as costas

1. Lê as frases seguintes e indica se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) O Pai Natal está nervoso porque é quase meia-noite.	
b) A mãe do Pai Natal acredita nas capacidades do filho.	
c) A mãe do Pai Natal fez roupas e brinquedos durante muitos anos.	
d) O pai do Pai Natal caiu há pouco tempo ao descer de uma chaminé.	
e) Depois da queda do seu pai, o Pai Natal começou logo a trabalhar.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

a) Os pais do Pai Natal	
b) A queda do Pai Natal	
c) Doces de Natal	

Grupo IV – 5 pontos

Lê as frases seguintes (1-5). Cada uma delas refere-se a um dos avisos (A-G).

Faz a correspondência entre as frases e os avisos, escrevendo à frente de cada frase a letra do aviso correspondente.

Há dois avisos que não devem ser utilizados.

1. Não se deve fazer barulho para não perturbar o descanso dos doentes.	
2. Não é possível mexer nos objetos.	
3. É possível que os horários não sejam respeitados.	
4. É preciso ter cuidado com os carros que entram e saem.	
5. Não se pode usar a biblioteca durante o período de almoço.	

A

AVISO

Proibido colher as flores do jardim.



B

AVISO

A Biblioteca Municipal encerra entre as 12h00m e as 14h00m.



C

AVISO

Greve dos maquinistas. Estão previstos atrasos nos comboios.



D

AVISO

Não tocar nas peças que estão em exposição.



E

AVISO

Atenção! Entrada e saída de viaturas.



F

AVISO

Silêncio! Local de descanso dos trabalhadores.



G

AVISO

Hospital! É favor manter o silêncio neste local.



Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, selecionando, do quadro abaixo, a palavra adequada.

D. João II – O Príncipe Perfeito

Era uma vez um menino chamado João. João era um pequeno príncipe que, como outras crianças, sonhava viver grandes aventuras.

À noite, só as histórias de piratas o sossegavam. Debaixo (1) _____ lençóis, João imaginava-se dentro de um enorme barco (2) _____, levado pela imaginação, atravessava, contra ventos e marés, os enormes oceanos azuis e descobria novas e ricas terras!

Certa manhã de primavera, João (3) _____ do pai e disse-lhe:

- Senhor (4) _____ pai, quero ser um grande aventureiro! Quero fazer-me ao mar! Quero contornar o continente africano e chegar até (5) _____ Índia!

Ao ouvir tais palavras, D. Afonso V sentiu-se orgulhoso. O filho mostrava grande determinação e ambição. Um dia, ele seria Rei de Portugal e o reino ficaria (6) _____ boas mãos.

O tempo (7) _____. João era agora Rei, o rei D. João II. Tinha agora a oportunidade de tentar concretizar a missão da sua vida: chegar à Índia.

D. João II – O Príncipe Perfeito, Coleção «Era uma vez um rei...», Jornal Expresso

(1)	pelos / dos / nos
(2)	e / mas / pois
(3)	aproximou-se / aproxima-se / aproximava-se
(4)	seu / meu / teu
(5)	à / a / na
(6)	por / com / em
(7)	passei / passou / passa

ESCRITA – 25 pontos

Lê com atenção as duas tarefas de escrita que te são apresentadas e seleciona apenas uma delas.

O teu texto deve ter entre 40 e 50 palavras.

Tarefa 1

O teu primo veio passar as férias de verão contigo. Recebeste uma mensagem de correio eletrónico da tua tia, pedindo notícias. Escreve uma resposta, tendo em atenção o conteúdo da sua mensagem e as perguntas que ela te coloca.

Data: 15 de junho de 2013	Assunto: Férias
De: Maria	Para: goncalo.costa@sapo.pt

Olá, Gonçalo!

Como estás? Estás contente por estares finalmente com o teu primo?

Estou a escrever para te pedir notícias das vossas férias. Já sei que ontem foram passear. O que é que fizeram? Foram visitar alguma cidade? Andaram a fazer compras ou foram ao cinema? O que é que fazem quando estão em casa?

Gostaste do jogo e do livro que te enviei?

Responde depressa! Estou curiosa!

Beijinhos,

Tia Maria

Data: _____	Assunto: _____
De: _____	Para: _____

- como é que os teus avós te receberam;
- descrição da casa dos teus avós;
- pessoas que já visitaste;
- descrição de uma região ou cidade que visitaste;
- atividades que já fizeste (duas atividades).

A minha semana com os avós

[illegible]

[illegible]

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	

Total →

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	

Total →

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: