

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (13B1AA)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: Os erros ortográficos não são descontados	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. Sábado 2. Sumo de laranja 3. Batatas fritas 4. 14/Catorze horas/2h										
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	1,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	D	Anúncio 2	C	Anúncio 3	E	Anúncio 4	A
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	D													
Anúncio 2	C													
Anúncio 3	E													
Anúncio 4	A													
Grupo III 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>b</td> </tr> </tbody> </table>	1.	c	2.	a	3.	a	4.	c	5.	b
1.	c													
2.	a													
3.	a													
4.	c													
5.	b													

Grupo IV 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	0,5 pontos	Chave: 1. “dourada” 2. “9/nove km/quilómetros” 3. “terra e por mar” 4. “casa da serra” 5. “passeio de barco”										
		Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	0 pontos											
Grupo V 10 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	2 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>V</td></tr> </table>	1.	F	2.	F	3.	F	4.	V	5.	V
		1.	F											
2.	F													
3.	F													
4.	V													
5.	V													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções										
Leitura Grupo I 4 pontos	1 2 3 4	Assinala corretamente na tabela cada par de itens, de acordo com chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave das respostas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Aviso 1</td><td>G</td></tr> <tr><td>Aviso 2</td><td>F</td></tr> <tr><td>Aviso 3</td><td>B</td></tr> <tr><td>Aviso 4</td><td>D</td></tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Aviso 1	G	Aviso 2	F	Aviso 3	B	Aviso 4	D
		Tabela A	Tabela B											
Aviso 1	G													
Aviso 2	F													
Aviso 3	B													
Aviso 4	D													
Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													
Grupo II 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.	0,5 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>a.</td></tr> </table>	1.	b.	2.	d.	3.	c.	4.	d.	5.	a.
		1.	b.											
2.	d.													
3.	c.													
4.	d.													
5.	a.													
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													

Grupo III 4,5 pontos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Assinala na tabela a resposta correta (1,5 pontos X 3) Cada resposta vale 1,5 pontos</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1,5 pontos</p> <p>0 pontos</p>	Chave:												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> <tr> <th>TEXTO 1-3</th> <th>ATIVIDADE (A-E)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Marta</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2. Pedro</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Cristina</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	TEXTO 1-3	ATIVIDADE (A-E)	1. Marta	C	2. Pedro	E	3. Cristina	A		
COLUNA A	COLUNA B															
TEXTO 1-3	ATIVIDADE (A-E)															
1. Marta	C															
2. Pedro	E															
3. Cristina	A															
Grupo IV 6 pontos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	Chave:												
				<table border="1"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>V</td></tr> <tr><td>6.</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	1.	F	2.	F	3.	V	4.	V	5.	V	6.	F
1.	F															
2.	F															
3.	V															
4.	V															
5.	V															
6.	F															
Grupo V 8 pontos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	<p>Escreve resposta correta (1 ponto X 8) Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta</p> <p>Nota1: os erros ortográficos de transcrição não devem ser descontados Nota2: os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	Chave:												
				<table border="1"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>d) à</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b) Usando</td></tr> <tr><td>3.</td><td>b) Quando</td></tr> <tr><td>4.</td><td>d) Depois</td></tr> <tr><td>5.</td><td>c) abanando</td></tr> <tr><td>6.</td><td>a) De</td></tr> <tr><td>7.</td><td>c) afasta-se</td></tr> <tr><td>8.</td><td>a) para</td></tr> </tbody> </table>	1.	d) à	2.	b) Usando	3.	b) Quando	4.	d) Depois	5.	c) abanando	6.	a) De
1.	d) à															
2.	b) Usando															
3.	b) Quando															
4.	d) Depois															
5.	c) abanando															
6.	a) De															
7.	c) afasta-se															
8.	a) para															
Escrita 25 pontos	VER QUADRO EM BAIXO															

ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0

Coerência e pertinência da informação	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e pessoas); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e pessoas); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação). :	0
Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
50- 70 palavras	De 40 a 49 palavras / de 71 a 84 palavras	Menos de 40 palavras ou mais de 84 palavras