

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (13B1BA)- 15-18 anos

GUIÃO DO PROFESSOR 3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 8-10 minutos

Grupo I: Entrevista com o professor examinador

- Um dos professores examinadores deverá colocar duas questões de cada um dos temas apresentados a cada um dos alunos.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX. Vou colocar a cada um de vós algumas questões sobre o vosso quotidiano, as vossas rotinas, gostos e preferências e sobre os vossos projetos e ambições para o futuro. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.

1. IDENTIFICAÇÃO PESSOAL/ PESSOAS COM QUEM VIVE

1. Nome/ idade/ naturalidade
2. Família com quem vive (pais, irmãos, avós...)
3. Família no país de origem (avós, tios, primos...)
4. Grupo de amigos (escola, vizinhos, grupos desportivos)

2. ESCOLA / DISCIPLINAS / ATIVIDADES

1. Como se desloca/que tipo de transporte usa para ir para a escola? Quanto tempo demora a chegar à escola? Preferia usar outro meio de transporte? Porquê?
2. De que mais gosta na sua escola? Porquê?
3. Descreva um dia típico na escola/uma semana na escola: a que horas vai para escola, que disciplinas costuma ter, o que costuma fazer nos intervalos, a que horas sai.
4. Quando tem testes/exames, como se costuma preparar? Com que antecedência costuma começar a estudar?
5. Qual é/ quais são a(s) sua(s) disciplina(s) favorita(s) na escola? Porquê?
6. Pertence a algum clube ou associação na escola?
 - 6.1. Resposta afirmativa:
Qual? Que tipo de atividades desenvolvem nesse clube/associação?
 - 6.2. Resposta negativa:
Existe algum clube ou associação de alunos na sua escola? Qual (quais)? Que tipo de atividades desenvolvem? A qual desses clubes gostaria de pertencer? Com qual desses clubes se identifica mais? Porquê?

7. Joga/jogou nalguma equipa desportiva da escola?
 - 7.1. Resposta afirmativa:
 - Qual? Em que dias são/eram os treinos?
 - Quando têm/tinham jogos com outras equipas?
 - Como costumam/costumavam ser os resultados da equipa?
 - Poderia explicar a razão pela qual se inscreveu na equipa?
 - Consegue/conseguia conciliar os treinos com as tarefas da escola?
 - 7.2. Resposta negativa:
 - Gostaria de pertencer a uma equipa desportiva na escola (se existisse)?
 - Porquê?
 - Que tipo de desporto gostaria de praticar? Porquê?
8. Quando/Onde começou a aprender Português?
9. Que línguas estrangeiras fala/aprende/aprendeu? Quais são as suas favoritas e porquê?
10. Acha que saber falar várias línguas tem vantagens? Quais?/Porquê?

3. DIVERSÃO / ATIVIDADES DE LAZER

1. O que costuma fazer nos seus tempos livres? Tem atividades de tempos livres? Quais? Gostava de ter mais tempo livre? Se tivesse mais tempo livre, o que gostaria de fazer?
2. Quando se junta com os seus amigos, o que costumam/gostam de fazer?
3. Prefere as férias da escola no inverno ou no verão? Porquê? O que costuma fazer durante as férias da escola?
4. Que tipo de música gosta de ouvir? Qual é/ quais são a(s) sua(s) banda(s) favorita(s)?
5. Gosta de ler?
 - 5.1. Resposta afirmativa:
 - Que tipo de livros gosta de ler? Quais são os seus autores favoritos?
 - 5.2. Resposta negativa:
 - Porquê? Qual foi o último livro que leu? De que falava esse livro? O que achou desse livro?
6. Gosta de cinema? Costuma ir ao cinema com frequência? Quais são os seus filmes/atores favoritos? Porquê?

4. PROJETOS/ VIAGENS

1. Que profissão gostaria de ter no futuro? Porquê?
2. Como se imagina daqui a 10/20 anos em termos pessoais/profissionais? Onde gostaria de viver?
3. Qual é/quais são o(s) seu(s) sonho(s) para o futuro?
4. Costuma viajar nas férias?
 - 4.1. Resposta afirmativa:
 - Com quem?
 - Qual foi o destino da sua última viagem?
 - Gostou dessa viagem? Porquê?
 - 4.2. Resposta negativa:
 - O que costuma fazer nas férias de verão?
 - Se pudesse escolher uma cidade ou país estrangeiro para visitar nas próximas férias de verão, qual seria? Porquê?
5. Costuma viajar no seu país?
 - 5.1. Resposta afirmativa:
 - Que cidades/locais/estados conhece? De qual/quais gostou mais? Porquê?
 - 5.2. Resposta negativa:
 - Que cidades/locais/estados gostaria de conhecer? Porquê?

6. Já esteve nalgum país estrangeiro?

6.1. Resposta afirmativa:

Onde? Gostou desse(s) país(es)? Porquê?

Havia diferenças ou semelhanças entre esse país/países e o país onde vive?

Quais?

Que outros países gostaria de conhecer no futuro? Porquê?

6.2. Resposta negativa:

Que país(es) gostaria de conhecer no futuro? Porquê?

Que imagem tem das pessoas e da cultura desse(s) país(es)?

5. CONHECIMENTO DE PORTUGAL

1. Já esteve em Portugal?

1.1 Resposta afirmativa:

Em que local/locais? Faça uma breve descrição desse local/locais.

Que imagem tem de Portugal?

Que imagem tem dos portugueses?

Conhece tradições ou festas portuguesas? Quais?

1.2 Resposta negativa:

Que imagem tem de Portugal?

Que imagem tem dos portugueses?

Gostaria de ir a Portugal? Porquê?

Conhece tradições ou festas portuguesas? Quais?

Grupo II - Interação com outro candidato

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da tarefa, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação oral dos alunos:

Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova.

Vão, agora, conversar um com o outro. O tema da conversa será “trabalhos de verão”. Muitos jovens, em vários países, trabalham nas férias de verão.

- a) Primeiro, gostaria que em conjunto indicassem duas razões que levam os jovens de hoje em dia a trabalhar no verão.
- b) Agora, gostaria que os dois, em conjunto, discutissem:
 - (i) as vantagens e desvantagens de ocupar parte das férias a trabalhar;
 - (ii) a importância de ter experiências de trabalho desde cedo;
 - (iii) as qualidades necessárias para conseguir conciliar o trabalho de verão com outras atividades nas férias.

Observação: Este documento destina-se a uso exclusivo dos professores vigilantes/examinadores. No final da prova, deve ser devolvido com os exames e o restante material.