

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B2 (13B2AA)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções												
Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr> <td>Enunciado n.º 1</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 2</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 3</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 4</td> <td>b.</td> </tr> </table>	Enunciado n.º 1	a.	Enunciado n.º 2	a.	Enunciado n.º 3	c.	Enunciado n.º 4	b.				
	Enunciado n.º 1	a.														
Enunciado n.º 2	a.															
Enunciado n.º 3	c.															
Enunciado n.º 4	b.															
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>V</td> </tr> </table>	1.	F	2.	F	3.	V	4.	V	5.	F	6.	V
	1.	F														
2.	F															
3.	V															
4.	V															
5.	F															
6.	V															
		Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													
Grupo III 5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: 1. “são (afinal) apenas uma” 2. “ficção científica” 3. “Japão / 1985” 4. “ímpares” e “pares” 5. “o narrador”												
		Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	0 pontos													
		Notas: 1) Os erros ortográficos não são descontados 2) Nas questões 2. e 4., se os alunos escreverem apenas um dos itens, a resposta tem cotação de 0,5 pontos														

Grupo IV 10 pontos	1.	Assinala resposta correta (2,5 pontos X 4) Cada resposta vale 2,5 pontos	2,5 pontos	Chave:	
	2.			1.	b.
	3.	Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos	2.	c.
	4.			3.	b.
				4.	a.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções												
Leitura Grupo I 5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	1 ponto 0 pontos	Chave das respostas: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>c.</td></tr> </table>	1.	b.	2.	c.	3.	a.	4.	d.	5.	c.		
1.	b.															
2.	c.															
3.	a.															
4.	d.															
5.	c.															
Grupo II 8 pontos 1. 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Faz a correspondência correta entre cada frase da coluna A e da coluna B (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos Faz correspondência incorreta / Não faz nenhuma correspondência	0,5 pontos 0 pontos	1. Chave: <table border="1"> <thead> <tr><th>COLUNA A</th><th>COLUNA B</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>C</td></tr> <tr><td>2.</td><td>E</td></tr> <tr><td>3.</td><td>A</td></tr> <tr><td>4.</td><td>B</td></tr> <tr><td>5.</td><td>D</td></tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	1.	C	2.	E	3.	A	4.	B	5.	D
COLUNA A	COLUNA B															
1.	C															
2.	E															
3.	A															
4.	B															
5.	D															
2. 3 pontos	2.1 2.2 2.3	Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	1 ponto 0 pontos	2. Chave: <table border="1"> <tr><td>2.1.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>2.2</td><td>d.</td></tr> <tr><td>2.3</td><td>b.</td></tr> </table>	2.1.	a.	2.2	d.	2.3	b.						
2.1.	a.															
2.2	d.															
2.3	b.															
3.																

2,5 pontos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Assinala resposta correta: ordena correctamente cada uma das frases (0,5 pontos X 5)</p> <p>Cada resposta vale 0,5 pontos</p> <p>Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>0,5 pontos</p> <p>0 pontos</p>	<p>3. Chave:</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>D</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>A</td></tr> <tr><td>4.</td><td>C</td></tr> <tr><td>5.</td><td>B</td></tr> </table>	1.	D	2.	F	3.	A	4.	C	5.	B						
1.	D																			
2.	F																			
3.	A																			
4.	C																			
5.	B																			
<p>Grupo III</p> <p>12 pontos</p> <p>1.</p> <p>4 pontos</p> <p>2.</p> <p>8 pontos</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) (2) (3) (4) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 	<p>Completa as frases com a resposta correta</p> <p>(1 ponto X 4)</p> <p>Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Completa com resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta</p> <p>Notas:</p> <p>1) Os erros ortográficos não são descontados</p> <p>2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções</p> <p>Escreve resposta correta</p> <p>(1 ponto X 8)</p> <p>Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Escreve resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não escreve nenhuma resposta</p> <p>Nota: Os erros ortográficos não são descontados</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p> <p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <p>(1) C. "riso que pode ou não provocar"</p> <p>(2) A. "um ciclo para mostrar os textos"</p> <p>(3) D. "potencial cómico"</p> <p>(4) F. "alguns problemas estudados na escola"</p> <p>Não utilizadas: B. e E.</p> <p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr><td>2.1</td><td>C. compreenderem</td></tr> <tr><td>2.2.</td><td>B. têm sido encontrados</td></tr> <tr><td>2.3.</td><td>A. Segundo</td></tr> <tr><td>2.4.</td><td>D. lermos</td></tr> <tr><td>2.5.</td><td>B. propor</td></tr> <tr><td>2.6.</td><td>C. Embora</td></tr> <tr><td>2.7.</td><td>A. conhecessem</td></tr> <tr><td>2.8.</td><td>D. contacto</td></tr> </table>	2.1	C. compreenderem	2.2.	B. têm sido encontrados	2.3.	A. Segundo	2.4.	D. lermos	2.5.	B. propor	2.6.	C. Embora	2.7.	A. conhecessem	2.8.	D. contacto
2.1	C. compreenderem																			
2.2.	B. têm sido encontrados																			
2.3.	A. Segundo																			
2.4.	D. lermos																			
2.5.	B. propor																			
2.6.	C. Embora																			
2.7.	A. conhecessem																			
2.8.	D. contacto																			
Escrita 25 pontos	VER QUADRO EM BAIXO																			

ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema e tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspetos de forma insuficiente.	0

Coerência e pertinência da informação	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e pessoas); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e pessoas); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação). :	0
Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
70- 100 palavras	De 56 a 69 palavras / de 101 a 120 palavras	Menos de 56 palavras ou mais de 120 palavras