

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (13A1AS) – 60 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: ☐ BI ☐ CC ☐ Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)**Grupo I – 3 pontos**

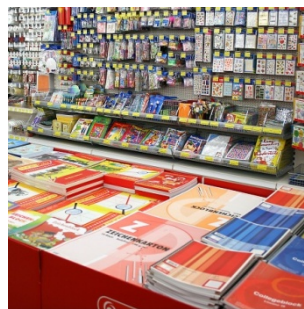
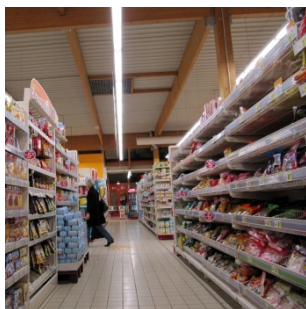
Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Exemplo: Os alunos vão dedicar a aula a fazer ...

**1. Um dos alunos não trouxe ...****2. Para pintar os postais, os alunos vão precisar de...**

3. O professor trouxe material que encontrou em ...

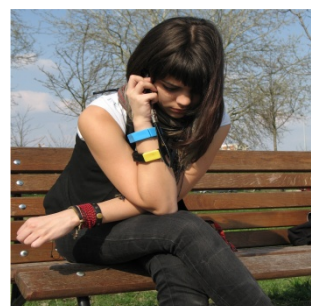


Grupo II – 6 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens e as personagens, escrevendo os nomes próprios em cada imagem. Segue o exemplo. Vais ouvir o diálogo duas vezes.



Tiago



~~Tiago~~ Teresa Sara Pedro

Grupo III – 16 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.



O Jardim Zoológico

Exemplo:

Local: Lisboa

Dia da visita: _____

Hora da chegada: _____

Animais que o Tiago não viu: _____

Animal favorito: _____



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do teu professor para continuar.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

LEITURA

Grupo I – 4 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro abaixo, escrevendo-as nos espaços adequados. Segue o exemplo.

A Teresa e a Márcia conversam no recreio da escola...

Exemplo:

Teresa: Olá, Márcia. Sabes onde é que eu vou no domingo?

Márcia: Não. Onde é que vais, no domingo?

Teresa: Vou com os meus primos ao circo.

Márcia: _____

Teresa: Queres ir connosco?

Márcia: _____

Teresa: Pergunta à tua mãe, então. Quero que venhas connosco!

Márcia: _____

Teresa: Os meus primos disseram-me que tem leões, elefantes e cavalos.

Márcia: _____

Teresa: Também, claro! Não há circo sem palhaços!

E palhaços? Também há?

Não sei se posso! Tenho de perguntar à minha mãe.

Não. Onde é que vais, no domingo?

Era mesmo muito bom! E o circo tem animais?

Que sorte! Eu também gostava de ir! Adoro o circo!

Grupo II – 5 pontos

Lê as definições apresentadas e identifica, no quadro seguinte, a pessoa da família correspondente.

Há duas palavras que não devem ser utilizadas.

Segue o exemplo.

Exemplo:

Filho do mesmo pai e da mesma mãe. Irmão

2.1. Pai da mãe ou do pai. _____

2.2. Irmão da mãe ou do pai. _____

2.3. Filha da irmã da mãe. _____

2.4. Filho do tio e da tia. _____

2.5. Mãe da mãe ou do pai. _____

Primo	Tia	Avô	Mãe	Avó	Tio	Prima	Irmão
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	------------------

Grupo III – 6 pontos

Lê o excerto da história *O elefante cor-de-rosa*, de Luísa Dacosta.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Um dia, porém, o elefantezinho cor-de-rosa, o nosso elefantezinho, sentiu uma **esquisita** sensação, quando viu que uma flor branca murchava, sob os seus olhos fixos de espanto.

A flor ia morrer!

Aflito, chamou os companheiros que vieram, fizeram uma roda e, de rabinhos **pendentes**, começaram a soprar pelas trombas um ventinho de amizade e de carinho que **sustivesse** a flor.

Quantas brincadeiras!

Quantos risos!

As folhas agitavam contentamento, as flores brancas, as flores eram todas brancas de tanto luar, pareciam rir e os pássaros **prolongavam** o seu canto, o eco de tanta felicidade.

Luísa Dacosta, *O elefante cor-de-rosa*, ASA – Grupo Leya

Vocabulário

esquisita: estranha

pendentes: pendurados

sustivesse: segurasse; aguentasse

prolongavam: continuavam

1. Indica se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).
Segue o exemplo.

O elefantezinho teve uma sensação estranha ao ver a flor murchar.	V
Os elefantezinhos agarraram a flor com a tromba.	
O elefantezinho e os seus amigos fizeram vento para salvar a flor.	
As folhas e os pássaros ficaram muito felizes.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

O passeio do elefante cor-de-rosa	
O elefante cor-de-rosa ajuda a flor	
Os amigos do elefante cor-de-rosa	

Grupo IV – 5 pontos

Lê os avisos seguintes.

Preenche os espaços em branco, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Segue o exemplo.

Exemplo:

AVISO

É proibido *falar* durante a cerimónia.



A

É favor não _____ piqueniques no jardim.



B

É proibido _____ as janelas.



C

É favor não _____ nos quadros expostos.



abrir fazer deixar tocar dar ~~falar~~ andar

Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, escolhendo do quadro abaixo a palavra adequada.

Segue o exemplo.

D. Afonso Henriques – O Conquistador

Exemplo:

Era uma vez **(1)** um menino chamado Afonso, Afonso Henriques.

Desde pequeno, Afonso tinha um grande sonho: ser rei!

Afonso era uma criança muito destemida e corajosa. Mesmo nas **(2)** _____ brincadeiras não mostrava ter medo de nada nem de ninguém e não perdia uma verdadeira aventura: adorava trepar **(3)** _____ árvores, brincar às lutas, correr atrás **(4)** _____ animais... ir até **(5)** _____ cimo do monte e, lá no alto, olhava à sua volta e sonhava:

- Quando for crescido, hei de ser um guerreiro, hei de travar grandes batalhas contra os **(6)** _____ inimigos, hei de ser um rei!

D. Afonso Henriques, O Conquistador, Coleção «Era uma vez um rei...», Jornal Expresso

(1)	e / um / uma
(2)	minhas / tuas / suas
(3)	as / nas / às
(4)	do / dos / aos
(5)	em / no / ao
(6)	seus/ meus / teus

ESCRITA – 25 pontos

Lê com atenção as duas tarefas de escrita que te são apresentadas e escolhe apenas uma delas.

O teu texto deve ter entre 25 e 35 palavras.

Tarefa 1

Estás quase a fazer anos e vais festejar o teu aniversário.

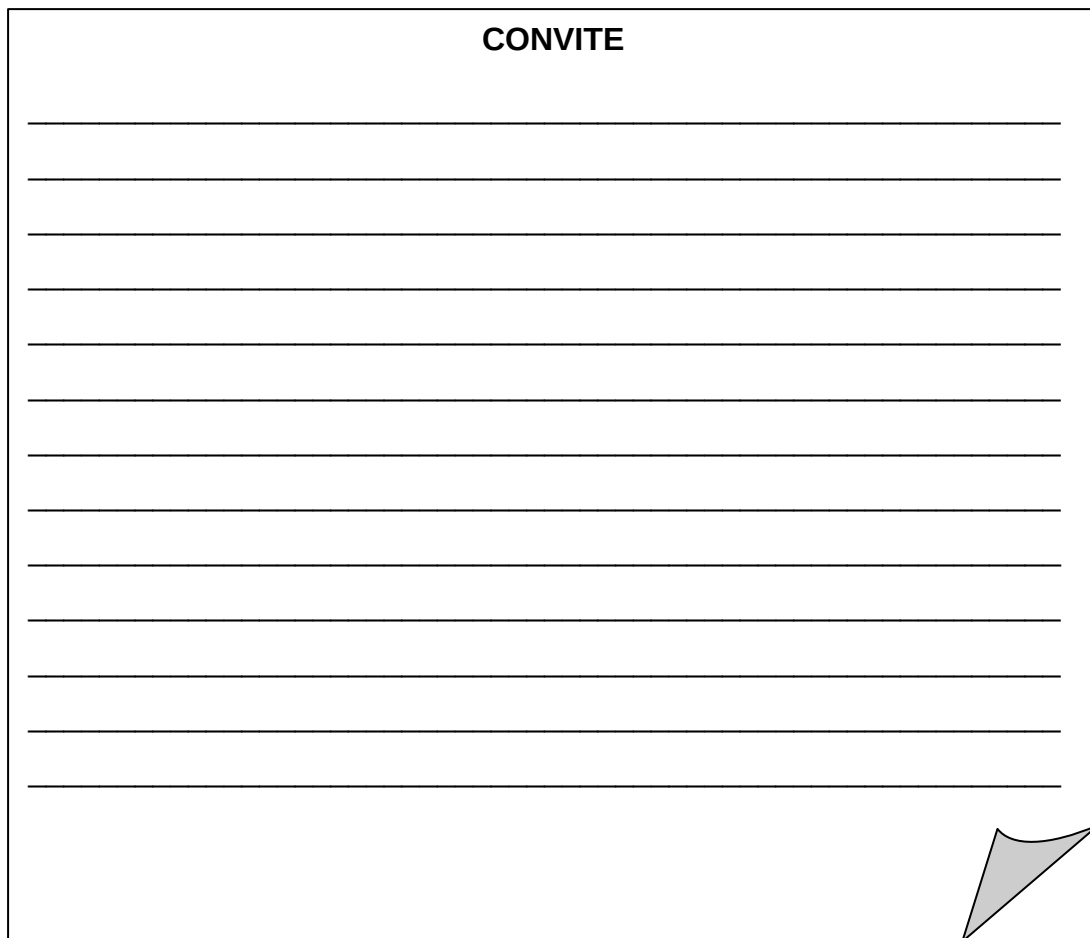
Escreve um convite, convidando o(a) teu(tua) melhor amigo(a) para a tua festa.

Não te esqueças de utilizar o vocabulário adequado e de indicar:

- o dia da festa;
- a que horas começa e a que horas termina;
- o local onde se realiza;
- os brinquedos que o teu(tua) amigo(a) pode levar para a festa.

Atenção: não deves escrever o teu nome nem os teus dados pessoais.

CONVITE



Não te esqueças de utilizar o vocabulário adequado e de:

- cumprimentar/saudar;
- dizer quais são os objetos de que necessitas;
- indicar para que é que precisas desse material;
- terminar com uma despedida.

Atenção: não deves escrever o teu nome nem os teus dados pessoais.

[illegible]

Página deixada em branco.

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global:	
Apreciação por parâmetros:	

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global:	
Apreciação por parâmetros:	