

**Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (14A1AS)**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO**

**PARTE I – COMPREENSÃO ORAL**

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaçŁo	PontuaçŁo	SoluçŁes
<b>Grupo I</b> <b>3 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta. (0,75 pontos X 4) Cada resposta vale 0,75 pontos.	<b>3 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. c) 2. a) 3. a) 4. b)
		Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ NŁo assinala nenhuma resposta.	<b>0 pontos</b>	
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1. 2. 3.	Assinala resposta correta (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos.	<b>6 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. Margarida 2. Carolina 3. Paulo
		Assinala resposta incorreta./ NŁo assinala nenhuma resposta.  <b>Notas:</b> Os erros ortogrÁficos nŁo sŁo penalizados.	<b>0 pontos</b>	
<b>Grupo III</b> <b>16 pontos</b>	1.	Assinala corretamente todos os itens ( <b>seis</b> pares).	<b>16 pontos</b>	<b>Chave:</b> Exemplo: Segunda-feira: aula de informÁtica (computador).. Terça-feira: desfile de Carnaval. Quarta-feira: fazer desenhos Quinta-feira: judo. Sexta-feira: xadrez SÁbado: festa de anos do JoŁo. Domingo: teatro.
	2. 3. 4.	Assinala corretamente <b>cinco</b> pares de itens.	<b>14 pontos</b>	
	5. 6.	Assinala corretamente <b>quatro</b> pares de itens.	<b>12 pontos</b>	
		Assinala corretamente <b>trŁs</b> pares de itens.	<b>8 pontos</b>	
		Assinala corretamente <b>dois</b> pares de itens.	<b>6 pontos</b>	
		Assinala corretamente <b>um</b> par de itens.	<b>2 pontos</b>	
	Escreve resposta incorreta. / NŁo escreve nenhuma resposta. <b>Nota:</b> Os erros ortogrÁficos nŁo sŁo penalizados.	<b>0 pontos</b>		

**PARTE II – LEITURA E ESCRITA**

<b>Grupo</b>	<b>Itens Nº</b>	<b>CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão</b>	<b>CotaÇão</b>	<b>SoluÇões</b>						
<b>Leitura Grupo I 4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Seleciona todas as frases, de acordo com a chave. (1 ponto X 4) NÃO seleciona corretamente nenhuma frase. NÃO responde.  <b>Nota:</b> Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são penalizados.	<b>4 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. c) <i>Sim, podes, convida os teus amigos da escola e fazemos um lanche no sábado.</i> 2. b) <i>Sim, Teresa, podes convidar a tua professora!</i> 3. a) <i>Se quiseres, fazemos agora. Já tens alguma ideia?</i> 4. d) <i>Então, primeiro escreves o título: "Convite".</i>						
<b>Grupo II 5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Responde a cada item com resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.  Escreve resposta incorreta. / NÃO escreve nenhuma resposta.	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. Pés 2. Ouvidos 3. Olhos 4. Nariz 5. Dentes						
<b>Grupo III 6 pontos</b>	1. a) b) c)  2.	Assinala resposta correta: V ou F. (1 ponto X 3)  NÃO assinala resposta correta./ NÃO assinala nenhuma resposta.  Assinala título adequado.  Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ NÃO assinala nenhuma resposta.	<b>3 pontos</b>  <b>0 pontos</b>  <b>3 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	<b>1. Chave:</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>a)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>F</td> </tr> </table>  2. <b>Título:</b> b) <i>O nascimento de Dorinda.</i>	a)	F	b)	V	c)	F
a)	F									
b)	V									
c)	F									
<b>Grupo IV 5 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Completa todas as frases ( <b>quatro</b> ) com as respostas corretas.  Completa <b>três</b> ou <b>duas</b> frases com as respostas corretas.  Completa <b>uma</b> frase com a resposta correta.  Dá respostas incorretas/NÃO responde. <b>Nota:</b> Os erros ortográficos não são penalizados.	<b>5 pontos</b>  <b>3 pontos</b>  <b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. usar 2. correr 3. pedir 4. dar						

<b>Grupo V 5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.	<b>1 ponto</b>	<b>Chave:</b> 1. aos 2. a 3. de 4. seu 5. com
		Escreve resposta incorreta./ Não escreve nenhuma resposta  <b>Nota:</b> Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são penalizados.	<b>0 pontos</b>	
<b>Escrita 25 pontos</b>		VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO		

#### Escrita – Quadro 1

Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve um postal que apresenta todos os aspetos requeridos (4) no item.	<b>8</b>
	Escreve um postal que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	<b>4</b>
	Escreve um postal em que é impossível compreender a informação. <b>OU</b> Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	<b>0</b>
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	<b>17</b>
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual, mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 35 palavras).	<b>15</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 35 palavras).	<b>8</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 35 palavras).	<b>4</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. <b>OU</b> Escreve um texto sem coesão e/ou coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	<b>0</b>

**NOTA:** Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Informação = 6 pontos OU Textualização = 10 pontos).

#### Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
35 - 45 palavras	De 28 a 34 palavras / De 46 a 52 palavras	Menos de 28 palavras ou mais de 52 palavras

