

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova B (14A1BS)- 11-14 anos

GUIÃO DO PROFESSOR

3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 7-10 minutos

GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá selecionar dois dos temas apresentados e colocar a cada um dos alunos, no mínimo, duas questões de cada tema.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX e vou colocar-vos algumas questões sobre o vosso dia-a-dia, os vossos gostos, as vossas preferências e as vossas atividades. Vou falar com um de cada vez. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.

1. Identificação pessoal e família

- Como é que te chamas?
- Qual é a tua data de nascimento?
- Qual é a tua nacionalidade?
- Onde vives?

2. Atividades de tempos livres

- O que é que costumas fazer com os teus amigos?
- Quais são as tuas atividades de tempos livres preferidas?
- Gostas de desporto?
(Em caso de resposta afirmativa: Qual é o teu desporto preferido?)
- Praticas algum desporto?
- Gostas de ler?
(Em caso de resposta afirmativa: Quais são os teus livros preferidos?)
- Quais são os teus jogos preferidos?

3. Atividades escolares

- Gostas da tua escola? Porquê?
- Qual é a tua disciplina preferida? Porquê?
- Onde é que costumas estudar?
- Gostas mais de estudar sozinho ou com colegas/amigos/pais?
- Costumas almoçar na escola?
(Em caso de resposta afirmativa: Qual é o teu prato preferido?)
- O que é que costumas fazer durante os intervalos?

4. Férias e Viagens

- Gostas de viajar?
- Onde é que costumavas passar as férias de verão?
- Com quem costumavas passar as férias de verão?
- O que é que costumavas fazer quando estás de férias?
- Onde é que vais nas tuas próximas férias?
- Costumas ler mais nas férias?

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da mesma, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da mesma, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação entre os dois alunos (Nota: Se necessário, poderá utilizar-se a língua do país, para explicar a tarefa):

Vão, agora, imaginar uma situação do quotidiano: a ida a um café.

Para isso, um de vocês começa por ter o papel de empregado e, o outro, o de cliente. Uma vez terminada a conversa, devem trocar os papéis.

O comprador deve pedir três dos doze produtos apresentados nos cartões que vos foram distribuídos. Para isso, deve falar de forma adequada à situação. Os cartões têm algumas indicações sobre as perguntas que devem ser colocadas.

O vendedor deve, também ele, falar de forma adequada à situação e responder às questões que lhe são colocadas.

NOTA: *Uma vez invertidos os papéis, o novo comprador não pode escolher nenhum dos produtos que já foram escolhidos pelo seu colega.*

Observação: *Este documento destina-se a uso exclusivo dos examinadores. No final da prova, deve ser devolvido com os exames e o restante material.*