

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova B (14A1BS) – 60 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)

Grupo I – 3 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Exemplo: A Ana não sabe onde está...



a)



b)



c)

1. As luvas do Paulo estão ao pé...



a)



b)



c)

2. A Ana esqueceu-se do...



a)



b)

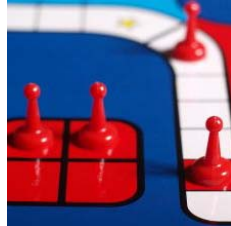


c)

3. O Paulo pede à Ana para lhe levar um...



a)



b)



c)

4. A Ana escreve o pedido no seu...



a)



b)



c)

Grupo II – 6 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens e o que as personagens dizem, escrevendo os nomes próprios por baixo de cada imagem. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.



Exemplo: Luís



1. _____



2. _____



3. _____

Luís Ana Rute Vasco

Grupo III – 16 pontos

Escuta o recado que o professor dá aos alunos. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada. Segue o exemplo.

Vais ouvir o recado duas vezes

Visita de estudo

Exemplo:

Local do encontro: portão da escola

1. Local da visita: _____

2. Hora do encontro na escola: _____

3. Meio de transporte: _____

4. O que é preciso levar: _____



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuares.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

LEITURA

Grupo I – 4 pontos

Lê o diálogo que se segue. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro abaixo, escrevendo-as nos espaços adequados.

Segue o exemplo.

Em casa, depois de o Nuno chegar das aulas.

Exemplo:

Nuno: Olá, Mãe!

Mãe: *Olá, filho, como correram as aulas?*

Nuno: As aulas correram bem, mas recebi o teste de Geografia.

Mãe: (1) _____

Nuno: Não, mas tive uma nota baixinha.

Mãe: (2) _____

Nuno: Eu sei, mãe, mas não gosto nada de ter más notas.

Mãe: (3) _____

Nuno: Podemos começar hoje?

Mãe: (4) _____

Nuno: Os climas no mundo, pode ser?

Mãe: Tu é que sabes, filho!

Olá, filho, como correram as aulas?

- a) E então? Tiveste negativa?
- b) Se quiseres, podemos estudar juntos, para melhorares a nota...
- c) Sim, claro. O que é que queres estudar?
- d) Não te preocupes, Nuno, não podemos ser sempre os melhores!

Grupo II – 5 pontos

Lê as definições apresentadas e identifica, no retângulo abaixo, a palavra que corresponde a cada uma delas. Há três palavras que não devem ser utilizadas. Segue o exemplo.

Exemplo:

Máquina onde se imprimem documentos.

impressora

1. Pedaco de papel.

2. Instrumento que serve para unir folhas de papel.

3. Livro que serve para aprender as regras de uma língua.

4. Pequena caixa ou bolsa onde guardamos o material escolar.

5. Instrumento que nos ajuda a fazer cálculos.

calculadora	impressora	caderno	agrafador
	estojo	dicionário	
gramática		folha	furador

Grupo III – 6 pontos

Lê o excerto da história "A História que Joana Escreveu", de Ilse Losa.
Deves consultar o vocabulário abaixo para perceber melhor o texto.

Joana já sabia ler histórias do livro de leitura. Sabia também copiá-las para o caderno. Já tinha tantas cópias que estava **farta, farta, farta**.

É que Joana gostava de imaginar coisas que se passavam com gente, bichos e plantas. Por isso pensou: "E se eu escrevesse uma história inventada por mim? Uma história que ninguém conhece e que ninguém ainda copiou para o caderno da escola? Uma história para a professora e os meus pais lerem e para eu ler ao Ali?"

Ali era o cão da Joana.

Ilse Losa, "A História que Joana Escreveu", *O Rei Rique e outras Histórias*, Porto Editora, 2006.

Vocabulário

farta: cansada.

1. Indica se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).
Segue o exemplo.

Exemplo: A Joana ainda não sabe ler.	F
a) A Joana cansou-se de fazer cópias.	
b) A Joana quer ouvir histórias contadas pela professora e pelos pais.	
c) A Joana quer inventar uma história.	
d) O cão da Joana estava Ali.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

a) A Joana quer escrever	
b) A Joana quer ler	
c) O cão da Joana quer brincar	

Grupo IV – 5 pontos

Lê a receita seguinte.

Completa os espaços em branco, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Segue o exemplo.

Sumo de Ananás e Hortelã

Ingredientes:

2 rodelas de ananás

1 folha de hortelã

água q.b.

Preparação:

Exemplo: Tirar a casca do ananás.

(1) _____ o ananás em pequenos pedaços e (2) _____ num copo com a hortelã e um pouco de água.

(3) _____ com a varinha mágica até estar em sumo.

(4) _____ açúcar e gelo.

cortar ~~tirar~~ descascar desfazer colocar juntar cozer arrefecer

Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, escolhendo do quadro abaixo a palavra adequada.

Segue o exemplo.

O nascimento de D. Sebastião

Exemplo:

No dia 20 de janeiro de 1554 a criança nasceu.

Era (1) _____ rapaz! Recebeu o nome de D. Sebastião por ser o santo daquele dia. E se não lhe atribuíram logo o cognome, a verdade é que raramente um príncipe terá sido tão desejado.

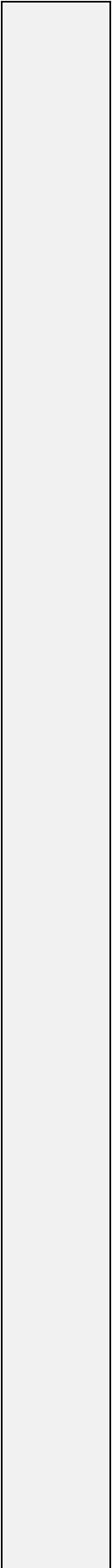
Quando (2) _____ janelas do palácio se abriram para dar a notícia (3) _____ povo aglomerado (4) _____ terreiro, as pessoas abraçaram-se suspirando de alívio.

D. João III já tinha um neto para suceder (5) _____ trono.

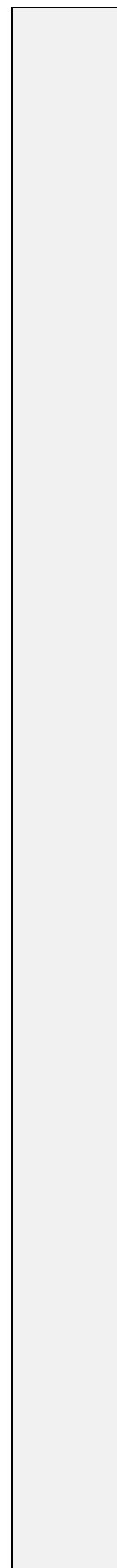
Maria Augusta Lima Cruz et al., *História de Portugal*, vol.7, Caminho, 2006.

Exemplo	à / a / uma
(1)	uma / o / um
(2)	às / as / nas
(3)	ao / para / no
(4)	o / no / ao
(5)	o / ao / em

Lined writing area with 25 horizontal lines.



Lined writing area with 25 horizontal lines.



PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
	Total →

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
	Total →

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: