

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (14A1CS)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaçŁo	PontuaçŁo	SoluçŁes
Grupo I 3 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta. (0,75 pontos X 4) Cada resposta vale 0,75 pontos. Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ NŁo assinala nenhuma resposta.	3 pontos 0 pontos	Chave: 1. c) 2. a) 3. b) 4. c)
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3.	Assinala resposta correta (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos. Assinala resposta incorreta./ NŁo assinala nenhuma resposta. Notas: Os erros ortogrÁficos nŁo sŁo penalizados	6 pontos 0 pontos	Chave: 1. Joana 2. LuÍs 3. César
Grupo III 16 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve resposta correta. (4 pontos X 4) Cada resposta vale 4 pontos. Escreve resposta incorreta. / NŁo escreve nenhuma resposta. Notas: 1) Nas respostas 2 e 3, se se registar apenas um elemento a classificaçŁo Ł de 2 pontos. 2) Os erros ortogrÁficos nŁo sŁo penalizados.	4 pontos 0 pontos	Chave: 1. da pÁgina 35 Ł pÁgina 40 ou 35- 40). 2. esferogrÁfica (azul ou preta) e calculadora. 3. telemÓvel /telemÓveis e livros 4. 90 minutos

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Cotação	Soluções								
Leitura Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	<p>Seleciona todas as frases , de acordo com a chave . (1 ponto X 4)</p> <p>Não seleciona corretamente nenhuma frase ou não responde.</p> <p>Nota: Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são penalizados.</p>	<p>4 pontos</p> <p>0 pontos</p>	<p>Chave:</p> <p>1. d) <i>Muito bem. Então o mais fácil é apanhar o autocarro naquela paragem ao lado da farmácia.</i></p> <p>2. c) <i>É rápido, menina, demora 15 minutos. Não costumam haver trânsito a esta hora.</i></p> <p>3. a) <i>Esta é nova, chegou hoje.</i></p> <p>4. b) <i>A Júnior custa €2, menina. É melhor ir, deve estar a passar o autocarro.</i></p>								
Grupo II 5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	<p>Responde a cada item com resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>Chave:</p> <p>1. Natação 2. Mergulho 3. Futebol 4. Ciclismo 5. Atletismo</p>								
Grupo III 6 pontos	1. a) b) c) d) 2.	<p>Assinala resposta correta: V ou F. (0,75 pontos X 4)</p> <p>Não assinala resposta correta./ Não assinala nenhuma resposta.</p> <p>Assinala título adequado.</p> <p>Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.</p>	<p>3 pontos</p> <p>0 pontos</p> <p>3 pontos</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>V</td> </tr> </table> <p>2. Título: b) <i>Micas descobre a poesia</i></p>	a)	V	b)	F	c)	F	d)	V
a)	V											
b)	F											
c)	F											
d)	V											

Grupo IV 5 pontos	1.	Completa todas as frases	5 pontos	Chave: 1. juntar 2. cobrir 3. levar 4. arrefecer
	2.	(quatro) com as respostas		
	3.	corretas.	3 pontos	
	4.	Completa três ou duas frases	1 ponto	
		com as respostas corretas.	0 pontos	
		Completa uma frase com a		
		resposta correta.		
		Dá respostas incorretas/Não		
		responde.		
		Notas: 1) os erros ortográficos		
		não são penalizados.		
Grupo V 5 pontos	1.	Escreve resposta correta.	1 ponto	Chave: 1. uma 2. em 3. no 4. várias 5. com
	2.	(1 ponto X 5)		
	3.	Cada resposta vale 1 ponto.		
	4.		0 pontos	
	5.	Escreve resposta incorreta./		
		Não escreve nenhuma		
		resposta		
		Nota: Os erros ortográficos ou		
		gralhas na transcrição não são		
		penalizados.		
Escrita 25 pontos		VER QUADROS 1 e 2 EM		
		BAIXO		

Escrita – Quadro 1

Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve um postal que apresenta todos os aspetos requeridos (4) no item.	8
	Escreve um postal que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	4
	Escreve um postal em que é impossível compreender a informação. OU Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	0
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	17
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual, mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 35 palavras).	15
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 35 palavras).	8
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 35 palavras).	4
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. OU Escreve um texto sem coesão e/ou coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	0

NOTA: Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Informação = 6 pontos OU Textualização = 10 pontos).

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
35 - 45 palavras	De 28 a 34 palavras / de 46 a 52 palavras	Menos de 28 palavras ou mais de 52 palavras