

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (14B1AS)- 11-14 anos

GUIÃO DO PROFESSOR

3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 8-10 minutos

GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá selecionar dois dos temas apresentados e colocar a cada um dos alunos, no mínimo, duas questões de cada tema.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX. Vou colocar a cada um de vós algumas questões sobre o vosso quotidiano, as vossas rotinas, gostos e preferências e sobre os vossos projetos e ambições para o futuro. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.

1. Identificação pessoal/ Pessoas com quem vive

1. Nome/ idade/ naturalidade
2. Família com quem vive (pais, irmãos, avós...)
3. Família no país de origem (avós, tios, primos...)
4. Grupo de amigos (escola, vizinhos, grupos desportivos)

2. Escola / Disciplinas /Atividades

1. Como se desloca/que tipo de transporte usa para ir para a escola? Quanto tempo demora a chegar à escola? Preferia usar outro meio de transporte? Porquê?
2. De que mais gosta na sua escola? Porquê?
3. Descreva um dia típico na escola/uma semana na escola: a que horas vai para escola, que disciplinas costuma ter, o que costuma fazer nos intervalos, a que horas sai.
4. Quando tem testes/exames, como se costuma preparar? Com que antecedência costuma começar a estudar?
5. Qual é/ quais são a(s) sua(s) disciplina(s) favorita(s) na escola? Porquê?
6. Pertence a algum clube ou associação na escola?
 - 6.1. Resposta afirmativa:
 - Qual? Que tipo de atividades desenvolvem nesse clube/associação?
 - 6.2. Resposta negativa:
 - Existe algum clube ou associação de alunos na sua escola? Qual (quais)? Que tipo de atividades desenvolvem? A qual desses clubes gostaria de pertencer? Com qual desses clubes se identifica mais? Porquê?
7. Joga/joga numa equipa desportiva da escola?
 - 7.1. Resposta afirmativa:
 - Qual? Em que dias são/eram os treinos?
 - Quando têm/tinham jogos com outras equipas?
 - Como costumam/costumavam ser os resultados da equipa?

- Poderia explicar a razão pela qual se inscreveu na equipa?
- Consegue/conseguia conciliar os treinos com as tarefas da escola?

7.2. Resposta negativa:

- Gostaria de pertencer a uma equipa desportiva na escola (se existisse)? Porquê?
 - Que tipo de desporto gostaria de praticar? Porquê?
8. Quando/Onde começou a aprender Português?
 9. Que línguas estrangeiras fala/aprende/aprendeu? Quais são as suas favoritas e porquê?
 10. Acha que saber falar várias línguas tem vantagens? Quais?/Porquê?

3. Diversão / Atividades de Lazer

1. O que costuma fazer nos seus tempos livres? Tem atividades de tempos livres? Quais? Gostava de ter mais tempo livre? Se tivesse mais tempo livre, o que gostaria de fazer?
2. Quando se junta com os seus amigos, o que costumam/gostam de fazer?
3. Prefere as férias da escola no inverno ou no verão? Porquê? O que costuma fazer durante as férias da escola?
4. Que tipo de música gosta de ouvir? Qual é/ quais são a(s) sua(s) banda(s) favorita(s)?
5. Gosta de ler?
 - 5.1. Resposta afirmativa:
 - Que tipo de livros gosta de ler? Quais são os seus autores favoritos?
 - 5.2. Resposta negativa:
 - Porquê? Qual foi o último livro que leu? De que falava esse livro? O que achou desse livro?
6. Gosta de cinema? Costuma ir ao cinema com frequência? Quais são os seus filmes/atores favoritos? Porquê?

4. Projetos / Viagens

1. Que profissão gostaria de ter no futuro? Porquê?
2. Como se imagina daqui a 10/20 anos em termos pessoais/profissionais? Onde gostaria de viver?
3. Qual é/quais são o(s) seu(s) sonho(s) para o futuro?
4. Costuma viajar nas férias?
 - 4.1. Resposta afirmativa:
 - Com quem?
 - Qual foi o destino da sua última viagem?
 - Gostou dessa viagem? Porquê?
 - 4.2. Resposta negativa:
 - O que costuma fazer nas férias de verão?
 - Se pudesse escolher uma cidade ou país estrangeiro para visitar nas próximas férias de verão, qual seria? Porquê?
5. Costuma viajar no seu país?
 - 5.1. Resposta afirmativa:
 - Que cidades/locais/estados conhece? De qual/quais gostou mais? Porquê?
 - 5.2. Resposta negativa:
 - Que cidades/locais/estados gostaria de conhecer? Porquê?
6. Já esteve nalgum país estrangeiro?
 - 6.1. Resposta afirmativa:
 - Onde? Gostou desse(s) país(es)? Porquê?

- Havia diferenças ou semelhanças entre esse país/países e o país onde vive? Quais?
- Que outros países gostaria de conhecer no futuro? Porquê?

6.2. Resposta negativa:

- Que país(es) gostaria de conhecer no futuro? Porquê?
- Que imagem tem das pessoas e da cultura desse(s) país(es)?

5. Conhecimento de Portugal

1. Já esteve em Portugal?

1.1 Resposta afirmativa:

- Em que local/locais? Faça uma breve descrição desse local/locais.
- Que imagem tem de Portugal?
- Que imagem tem dos portugueses?
- Conhece tradições ou festas portuguesas? Quais?

1.2 Resposta negativa:

- Que imagem tem de Portugal?
- Que imagem tem dos portugueses?
- Gostaria de ir a Portugal? Porquê?
- Conhece tradições ou festas portuguesas? Quais?

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da tarefa, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação oral dos alunos:

TEMA: MEIO AMBIENTE

Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova. Vão, agora, conversar um com o outro. O tema da conversa será “O Meio Ambiente”. Imaginem que a vossa escola irá celebrar o Dia Mundial do Ambiente celebrado no dia 5 de junho. Para isso a escola está a prever a promoção de uma série de atividades sobre O Meio Ambiente, no sentido de sensibilizar as pessoas para a importância da sua Proteção.

Primeiro, vou fornecer-vos uma lista com subtemas e gostaria que cada um indicasse o subtema que gostaria que fosse trabalhado durante essa semana. Lista: Poluição das águas; Poluição do ar; Poluição dos solos; Alterações climáticas; Reciclagem; Proteção das espécies; desflorestação.

a) Agora, gostaria que cada um desse a sua opinião sobre a importância de desenvolver, na vossa escola, uma atividade sobre o subtema que selecionou.

b) Por fim, gostaria que, em conjunto, discutissem os dois subtemas e selecionassem apenas um subtema, dos dois que sugeriram, para uma das atividades a desenvolver nessa semana (cada aluno deverá argumentar a favor do seu tema).

NOTA: Os alunos não serão penalizados se não chegarem a um consenso sobre o assunto do diálogo.

Observação: Este documento destina-se a uso exclusivo dos examinadores.