

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (14B1BS)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções										
Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve as informações, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: 1) Os erros ortográficos não são penalizados. 2) Na questão (3), o aluno tem de apresentar 3 regras. Se apresentar 1 ou 2 regras, a cotação é de 0,5 pontos.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. Porto 2. 2h30m 3. Manter-se sentado/ com o cinto de segurança apertado/costas do assento direitas/mesa arrumada. 4. (Não é permitido) o uso de equipamentos eletrónicos.										
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	1,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anúncio1</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anúncio1	C	Anúncio 2	B	Anúncio 3	A	Anúncio 4	D
Tabela A	Tabela B													
Anúncio1	C													
Anúncio 2	B													
Anúncio 3	A													
Anúncio 4	D													
Grupo III 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>b.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	a.	2.	c.	3.	a.	4.	b.	5.	b.
1.	a.													
2.	c.													
3.	a.													
4.	b.													
5.	b.													

Grupo IV 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala corretamente cada par de itens (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	1,5 pontos	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sugestão 1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 2</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 3</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 4</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 5</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Sugestão 1	D	Sugestão 2	C	Sugestão 3	F	Sugestão 4	B	Sugestão 5	E
		Tabela A	Tabela B													
Sugestão 1	D															
Sugestão 2	C															
Sugestão 3	F															
Sugestão 4	B															
Sugestão 5	E															
Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos															
Grupo V 10 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	2 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	1.	V	2.	F	3.	V	4.	V	5.	F		
		1.	V													
2.	F															
3.	V															
4.	V															
5.	F															
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos															

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Crerios Especficos de Classificao	Pontuao	Solues								
Leitura Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	1.	F	2.	V	3.	F	4.	F
		1.	F									
2.	V											
3.	F											
4.	F											
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos											
Grupo II 2 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (0,5 pontos X 4) Cada resposta vale 0,5 pontos.	0,5 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>b.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	c.	2.	c.	3.	b.	4.	b.
		1.	c.									
2.	c.											
3.	b.											
4.	b.											
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos											
Grupo III 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>d.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>a.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Os pargrafos c. e b. no sso utilizados.</u></p>	d.	1.	a.	2.	f.	3.	e.	4.
		d.	1.									
a.	2.											
f.	3.											
e.	4.											
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos											

Grupo IV 6 pontos	1. 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave: 1. <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c</td></tr> <tr><td>2.</td><td>a</td></tr> <tr><td>3.</td><td>c</td></tr> <tr><td>4.</td><td>a</td></tr> <tr><td>5.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>d.</td></tr> </table>	1.	c	2.	a	3.	c	4.	a	5.	c.	6.	d.						
		1.	c																			
2.	a																					
3.	c																					
4.	a																					
5.	c.																					
6.	d.																					
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos																					
Grupo V 9 pontos	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Escreve resposta correta (1 ponto X 9) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>b) entre</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b) por</td></tr> <tr><td>3.</td><td>a) formam</td></tr> <tr><td>4.</td><td>c) antes</td></tr> <tr><td>5.</td><td>a) constituído</td></tr> <tr><td>6.</td><td>c) No</td></tr> <tr><td>7.</td><td>c) tem</td></tr> <tr><td>8.</td><td>d) é</td></tr> <tr><td>9.</td><td>b) atingindo</td></tr> </table>	1.	b) entre	2.	b) por	3.	a) formam	4.	c) antes	5.	a) constituído	6.	c) No	7.	c) tem	8.	d) é	9.	b) atingindo
		1.	b) entre																			
2.	b) por																					
3.	a) formam																					
4.	c) antes																					
5.	a) constituído																					
6.	c) No																					
7.	c) tem																					
8.	d) é																					
9.	b) atingindo																					
Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	0 pontos	Notas: 1) Os erros ortográficos de transcrição não devem ser penalizados. 2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções.																				
ESCRITA 25 pontos	VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO																					

Escrita – Quadro 1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspetos de forma insuficiente.	0
Coerência pertinência da informação	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0

Estrutura e Coesão	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
60- 80 palavras	De 50 a 59 palavras / de 81 a 94 palavras	Menos de 50 palavras ou mais de 94 palavras