

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B2 – Prova A (14B2AS) – 90 minutos

GUIÃO DO PROFESSOR

3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 10 minutos

Grupo I: Entrevista com o professor examinador

- Um dos professores examinadores deverá colocar duas questões de cada um dos temas apresentados a cada um dos alunos.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação entre o examinador e alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX. Vou colocar a cada um de vós algumas questões sobre o vosso quotidiano, as vossas rotinas, gostos e preferências e sobre os vossos projetos e ambições para o futuro.

1. Identificação pessoal/ Pessoas com quem convive

1. Nome/ idade/ naturalidade
2. Agregado familiar (pais, irmãos, avós...)
3. Família no país de origem (tipo e regularidade de contacto: telefone, email, viagens...)
4. Grupo de amigos (escola, bairro, grupos desportivos; nacionalidades; idades)
5. Contactos diários/integração na comunidade (área de residência: serviços e vizinhança)

2. Escola

1. Disciplinas preferidas; principais dificuldades nas matérias curriculares
2. Método de estudo (sozinho, em grupo, acompanhamento de professores/pais/colegas)
3. Tempo diário/semanal médio dedicado ao estudo
4. Avaliação crítica da escola (relação professores/funcionários/alunos; atividades extracurriculares; infraestrutura e equipamento da escola; integração na comunidade)

3. Atividades

1. Vida social (programas com amigos)
2. Programas culturais (cinema, teatro, exposições...; regularidade; companhia)
3. Prática de desporto (modalidade; regularidade; equipamento) e/ou atividades ao ar livre (contacto com a natureza)
4. Televisão, internet, jogos (vídeo, playstation, online, iPhone/iPad)
5. Estudo ou prática de música ou de algum instrumento musical
6. Estudo de línguas estrangeiras

4. Hábitos familiares e sociais

1. Celebração de datas festivas (Natal, Páscoa, outros)
2. Férias (viagens: país de origem, país de residência; com a família ou com amigos)

3. Contacto quotidiano com a família (refeições; atividades de tempos livres; trabalho/estudo)
4. Vida social (programas com amigos)

5. Projetos

1. Planos profissionais (aspirações; expectativas; receios)
2. Formação universitária e formação técnico-profissional: valências e/ou falhas
3. Viagens: férias; trabalho no estrangeiro; contacto com outras culturas
4. Programa Erasmus ou outros programas de mobilidade estudantil/profissional
5. Aprendizagem de línguas estrangeiras

Grupo II - Interação com outro candidato

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da tarefa, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação entre os dois examinandos e para o desenvolvimento do tema das fotos:

Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova. Agora, vão conversar um com o outro. O tema desta conversa será “Viajar de comboio”.

*Vou entregar-vos **três fotografias** que mostram pessoas a viajarem de comboio. Gostaria que dialogassem um com o outro sobre as diferentes formas de viajar de comboio, sobre como se estarão a sentir as pessoas das fotografias e, finalmente, que decidissem qual a fotografia que melhor exemplifica as vantagens de viajar de comboio. Dialoguem um com o outro de modo a chegar a um consenso sobre o assunto.*

NOTA: Os alunos não serão penalizados se não chegarem a um consenso sobre o assunto do diálogo.

Observação: Este documento destina-se para uso exclusivo dos vigilantes/examinadores. No final da prova, deve ser devolvido com os exames e o restante material.