

Ensino Português no Estrangeiro – Nível C1 – Prova A (14C1AS) – 90 minutos

GUIÃO DO PROFESSOR
3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 10 minutos

GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá colocar duas questões de cada um dos temas apresentados a cada um dos alunos.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX. Vou colocar a cada um de vós algumas questões sobre o vosso quotidiano, as vossas rotinas, gostos e preferências e sobre os vossos projetos e ambições para o futuro.

1. Identificação pessoal/ Pessoas com quem convive

- Nome/ idade/ naturalidade
- Agregado familiar (pais, irmãos, avós...)
- Família no país de origem (tipo e regularidade de contacto: telefone, *email*, viagens...)
- Grupo de amigos (escola, bairro, grupos desportivos; nacionalidades; idades)
- Contactos diários/integração na comunidade (área de residência: serviços e vizinhança)

2. Estudo e trabalho

- Disciplinas preferidas; principais dificuldades nas matérias curriculares
- Método de estudo (sozinho, em grupo, acompanhamento de professores/pais/colegas)
- Tempo diário/semanal médio dedicado ao estudo
- Avaliação crítica da escola (relação professores/funcionários/alunos; atividades extracurriculares; infraestrutura e equipamento da escola; integração na comunidade)

3. Hábitos familiares e sociais

- Celebração de datas festivas (Natal, Páscoa, outros)
- Férias (viagens: país de origem, país de residência; com a família ou com amigos)
- Contacto quotidiano com a família (refeições; atividades de tempos livres; trabalho/estudo)
- Vida social (programas com amigos: tipo – cinema, teatro, sair à noite, fins de semana fora – e regularidade)
- Prática de desporto e/ou outras atividades extra letivas

4. Experiências

- Mudança de país
- Mudança de escola
- Articulação entre país de origem dos pais e o seu/ou atual país de residência (língua, hábitos, comportamentos; diversidade cultural ou choque cultural)
- Noção de pertença a uma ou mais comunidades (ou nenhuma); questão identitária

5. Profissões

- Planos profissionais (aspirações; expectativas; receios)
- Conjuntura atual (desemprego; salários; horários de trabalho; emigração)
- Formação universitária e formação técnico-profissional: valências e/ou falhas
- Profissões do futuro e profissões em falência

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da tarefa, fazendo uma apreciação global desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação entre os dois alunos e para o desenvolvimento do tema das fotos:

Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova. Agora, vão conversar um com o outro. O tema desta conversa será “A Geração dos Computadores”.

Vou entregar-vos três fotografias que representam diferentes papéis que os computadores assumem nas nossas vidas na atualidade.

Gostaria que dialogassem um com o outro sobre os aspetos positivos e negativos do uso dos computadores, de que forma eles afetam e/ou melhoraram as nossas vidas e de que forma dependemos deles. Dialoguem um com o outro de modo a debater as vantagens e desvantagens dos computadores na atualidade e a, eventualmente, chegar a um consenso sobre o melhor uso destes aparelhos.

NOTA: Os alunos não serão penalizados se não chegarem a um consenso sobre o assunto do diálogo.

Observação: este documento destina-se para uso exclusivo dos examinadores. No final da prova é devolvido com os exames e o restante material.