

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (14A1CA) – 60 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)

Grupo I – 3 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Exemplo: O Rui está doente. Por isso foi...



a)

b)



c)

1. O Rui precisa de...



a)

b)

c)

2. O Rui prefere sabor de...



a)

b)

c)

3. Pelo medicamento, o Rui pagou...



a)



b)



c)

4. O Rui pede para usar...



a)



b)



c)

Grupo II – 6 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens e as personagens, escrevendo os nomes próprios por baixo de cada imagem. Segue o exemplo. Vais ouvir o diálogo duas vezes.



Exemplo: Luís

1. _____



2. _____

3. _____

Luís Rita Ana João

Grupo III – 16 pontos

Escuta o recado que o professor dá aos alunos. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada. Segue o exemplo.

Vais ouvir o recado duas vezes.

Teste

Exemplo:
Data de realização: sexta-feira, dia 16.

1.Preparação para o teste: _____

2.Material necessário: _____

3.Objetos não permitidos na prova: _____

4.Duração da prova: _____



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuares.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

LEITURA

Grupo I – 4 pontos

Lê o diálogo que se segue. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro abaixo, escrevendo-as nos espaços adequados.

Segue o exemplo.

O Tiago vai aos correios.

Exemplo:

Tiago: Bom dia! Queria enviar esta carta.

Vendedor: Em correio normal ou correio azul?

Tiago: Em correio normal. Não demora muito, pois não?

Vendedor (1): _____

Tiago: Sim, queria também um selo de correio nacional e uma informação.

Vendedor (2): _____

Tiago: Sabe dizer-me onde fica a farmácia *Azevedo & Silva*?

Vendedor (3): _____

Tiago: Muito obrigado pela informação.

Vendedor (4): _____

Tiago: Sim, sim, eu digo!

Em correio normal ou correio azul?

- a) Quando sair dos correios é imediatamente à sua direita.
- b) Aqui tem o selo. São €2. E que informação é que queria?
- c) Dois ou três dias, normalmente. Deseja mais alguma coisa?
- d) Diga ao Sr. Azevedo que o Manel dos Correios lhe manda cumprimentos.

Grupo II – 5 pontos

Lê as definições apresentadas e identifica, no retângulo abaixo, a palavra que corresponde a cada uma delas. Há três palavras que não devem ser utilizadas. Segue o exemplo.

Exemplo:

Objeto, geralmente de louça e redondo, onde se come. prato

1. Utensílio com dentes que serve para levar a comida à boca. _____

2. Utensílio que serve para cortar os alimentos. _____

3. Objeto de vidro ou de plástico usado para beber. _____

4. Pequena peça, de tecido ou de papel, onde limpamos a boca durante a refeição. _____

5. Pano para cobrir a mesa onde comemos. _____

prato	colher	garfo
jarro	copo	lenço
guardanapo	toalha	faca

Grupo III – 6 pontos

Lê o excerto da história "O Menino da Lua", de Alice Vieira.

Deves consultar o vocabulário abaixo para perceber melhor o texto.

— Tu és velho de mais e sem forças para pegar nessa **bacia** tão cheia. Eu próprio tratarei de mim.

O velho **estremeceu** ao ouvir estas palavras.

— Que foi? — estranhou o príncipe. — Disse alguma coisa que te ofendesse?

— Não — respondeu o homem. — Lembrei-me apenas que o filho que perdi me disse que eu havia um dia de lhe querer deitar água nas mãos e ele não iria deixar.

— E que tenho eu a ver com o teu filho? — perguntou o príncipe.

— A mesma idade, a mesma cor de cabelo, o mesmo tom da pele, o mesmo brilho no olhar — respondeu o homem.

Alice Vieira, "O Menino da Lua", in *O Menino da Lua e Corre, Corre, Cabacinha*, Caminho, 2009.

Vocabulário

bacia: objeto redondo onde se coloca água para lavar; vaso;

estremeceu: ficou a tremer; arrepiou-se; assustou-se.

1. Indica se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).
Segue o exemplo.

Exemplo: O velho era um homem muito forte.	F
a) O velho tremeu quando ouviu o que o príncipe lhe disse.	
b) As palavras do príncipe fizeram o velho lembrar-se do seu filho.	
c) O velho pensa que o príncipe é seu filho.	
d) O filho do velho e o príncipe são pessoas com características muito diferentes.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

a) O filho do príncipe	
b) O criado	
c) O velho e o príncipe	

Grupo IV – 5 pontos

Lê a receita seguinte.

Completa os espaços em branco, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Segue o exemplo.

Bolo Mármore

Ingredientes:

6 gemas
4 claras em castelo
250g de farinha de trigo
250g de manteiga
250g de açúcar
1 colher de café de fermento em pó
1 cálice de Vinho do Porto

Preparação:

Exemplo:

Bater a manteiga até ficar em creme.

Depois **(1)** _____ o açúcar, as gemas, a farinha, o fermento e o Vinho do Porto.

Envolver as claras em castelo. **(2)** _____ a massa em 2 partes e numa delas juntar _____ chocolate _____ em _____ pó.

(3) _____ as 2 massas alternadamente na forma.

(4) _____ ao forno bem quente.

~~bater~~ juntar pesar dividir deitar levar tirar cozer

Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, escolhendo do quadro abaixo a palavra adequada.

Segue o exemplo.

D. Afonso V, o Africano

Exemplo:

Era alto e **robusto**, e tinha uma presença majestosa.

Amigo da guerra e da cultura, mas pouco da gastronomia. Isto diziam os **cronistas** do rei D. Afonso V, nascido em 1432, **(1)** _____ Sintra.

O **(2)** _____ reinado começou de forma complicada, pois o seu pai, o rei D. Duarte, morreu em 1438, quando o jovem príncipe tinha somente seis **(3)** _____. Não era possível D. Afonso V subir **(4)** _____ trono com tão **tenra** idade. Nestes casos era costume nomear alguém para administrar **(5)** _____ reino (um regente) até o rei atingir a maioridade.

Sérgio Luís de Carvalho, *O Caminho dos Reis de Portugal*, Planeta, 2010.

Vocabulário

robusto: forte;

cronistas: historiadores;

tenra: pouca.

Exemplo	a / uma / à
(1)	em / a / na
(2)	seu / teu / vosso
(3)	anos / meses / dias
(4)	no/ a / ao
(5)	num / um / o

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
	Total →

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
	Total →

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: