

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A2 – Prova A (14A2AA) – 70 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: ☐ BI ☐ CC ☐ Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (20 minutos)**Grupo I – 6 pontos**

Escuta a notícia com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas.

Vais ouvir a notícia duas vezes.

1. Beatriz Leonardo, que faz de namorada de Robin na peça, tem...

13 anos

a)

☐**11 anos**

b)

☐**10 anos**

c)

☐

2. O Robin preocupa-se com...

Natureza

a)

☐**Saúde**

b)

☐**Teatro**

c)

☐

3. O João Grande, nesta peça, é...

**uma
menina**

a)

☐**Rainha
Má**

b)

☐**Xerife**

c)

☐

Grupo II – 8 pontos

Escuta o diálogo. Completa as frases 1, 2, 3 e 4 da coluna A com a opção adequada da coluna B (A-F), escrevendo à frente de cada frase a letra correspondente.

Há duas opções da coluna B que não devem ser utilizadas.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Coluna A	
1. O Rui convida a Sara	
2. A Sara vai	
3. No sábado, a prima da Sara vai	
4. A Sara vai oferecer-lhe	

Coluna B
A. um diário.
B. para lanchar.
C. à festa de aniversário da prima.
D. para ir às compras.
E. fazer quinze anos.
F. um livro de Luísa Ducla Soares.

Grupo III – 11 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Visita da prima 1. Local de origem da camioneta: _____ 2. Hora de chegada: _____ 3. Número do autocarro: _____ 4. Linha em que o autocarro pára: _____



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuares.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (40 minutos)

LEITURA

Grupo I – 5 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Assinala com uma cruz (X) a opção correta para cada uma das falas da Leonor, tendo em atenção a fala anterior e a fala seguinte.

A Leonor foi passar o fim de semana com uma amiga. As amigas conversam sobre o que fizeram.

Sara: Gostei muito de passar o fim de semana contigo. Foi tão divertido, adorei ir a Tróia!

Leonor: (1)

a) Sim, eu também! As praias são ótimas!	
b) Eu não gostei muito das praias. A água é muito fria.	
c) Eu também gostei, mas prefiro o campo.	

Sara: Pois são. E há zonas incríveis, parece que estás na praia e no campo ao mesmo tempo! Foi a primeira vez que lá foste?

Leonor: (2)

a) Não, fui lá uma vez quando era pequena.	
b) Não, costumo ir lá muitas vezes com os meus avós.	
c) Sim, foi.	

Sara: Para mim foi uma novidade! E dessa vez foste com quem?

Leonor: (3)

a) Com a minha irmã e os meus tios.	
b) Com a Ana e os meus primos.	
c) Com as minhas primas.	

Sara: E também foste com elas às ruínas romanas?

Leonor: (4)

a) Sim, mas na altura não prestámos muita atenção.	
b) Não, porque era feriado e estavam fechadas.	
c) Não, na altura não nos apeteceu!	

Sara: Que azar! Bem, então este passeio também te trouxe novidades, não foi só a mim!

Temos que repetir!

Leonor: (5)

a) Sim, da próxima vez podemos tentar ver os golfinhos.	
b) Sim, da próxima vez podemos ir fazer uma caminhada.	
c) Sim, da próxima vez podemos passar o dia todo na praia!	

Sara: Boa ideia! Gosto tanto de os ver saltar!

Grupo II – 5 pontos

Lê a mensagem de correio eletrónico que o Carlos escreveu ao seu melhor amigo.

Preenche os espaços em branco, selecionando da lista a palavra adequada.

Há quatro palavras que não devem ser utilizadas.

Data: 25 de abril de 2014	Assunto: Visita a Évora
De: Carlos Antunes	Para: guilhermesteves@sapo.pt

Olá, Gui!

Como estás?

Eu acabei de chegar a Évora, não vinha cá desde o Natal. Gosto muito desta cidade, é sempre **(1)** _____. Aproveitei o **(2)** _____ e vim visitar os meus avós. Quero aproveitar bem o fim de semana prolongado, passear e comer os pratos da gastronomia **(3)** _____ aqui da terra. Gosto muito de migas e de sericaia!

Já **(4)** _____ cá? Há tantas coisas interessantes para visitar na cidade e nas vilas aqui **(5)** _____. Quando cá vier outra vez, podes vir comigo, os meus avós vão gostar de te receber. Adoram fazer visitas guiadas à cidade. O que te parece?

Um abraço e até segunda,

Carlos

P.S.: Espero ter tempo de fazer os trabalhos de casa!

próxima / bonita / vieste / perto / feriado / chegaste / dia / típica / longe

Grupo III – 5 pontos

Lê o excerto da história "Fu Chow, a Princesa das Pulgas", de António Torrado.
Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

O Circo de Pulgas Perdeu a "Vedeta" num Vendaval

Shoby (Inglaterra), 30 — O vendaval que **assolou** Shoby provocou um desastre no circo das **pulgas** (...): na **derrocada** de uma tenda desapareceram sete pulgas **amestradas**, entre as quais a "estrela" da companhia, Fu Chow.

Costumo ler o jornal ao meu cão, todas as tardes. É uma gentileza que ele **aprecia** muito, tanto mais que, agora, que já está velho, pouco sai, pouco convive. Compreende-se. Antigamente, era um cão de caça e de valentes caçadas, agora é um cão de casa e de fofas almofadas.

Ele chama-se Pimpão, só Pimpão, mas, aqui para nós, muito aqui para nós, já não está tão **pimpão** como dantes.

Por atenção com ele, como disse, leio o jornal em voz alta. Não leio tudo, claro: só uma ou outra notícia que, pelo título, calculo que possa interessar-lhe.

António Torrado, "Fu Chow a Princesa das Pulgas", in *Histórias à Solta na Minha Rua*, Civilização Editora, 2006.

Vocabulário

vendaval: vento forte; temporal;

assolou: atingiu;

pulga: pequeno animal que se alimenta de sangue humano e de outros animais.

derrocada: desabamento; queda;

amestradas: ensinadas;

aprecia: gosta;

pimpão: elegante; arrogante; altivo.

1. Lê as frases seguintes e indica se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) As pulgas do circo desapareceram depois de uma tempestade.	
b) A pulga mais importante do circo chama-se Fu Chow.	
c) Todas as tardes, depois de ler as notícias, o homem vai passear com o seu cão.	
d) O cão agora já não se chama Pimpão, pois está muito velho.	
e) O homem leu ao cão uma notícia sobre as pulgas de um circo.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto que acabaste de ler.

a) Pimpão gosta de ler	
b) O noticiário do Pimpão	
c) A pulga vedeta	

Grupo IV – 5 pontos

Lê as frases seguintes (1-5). Cada uma delas refere-se a um dos avisos (A-G).

Faz a correspondência entre as frases e os avisos, escrevendo à frente de cada frase a letra do aviso correspondente.

Há dois avisos que não devem ser utilizados.

1. A qualquer momento pode sair um automóvel.	
2. O local não está seco, podemos escorregar.	
3. Naquela hora não vai ser possível ter lições.	
4. Para aquele local só podem ir funcionários.	
5. Quando a aula termina, deve-se verificar se os computadores, a televisão e o projetor não ficam em funcionamento.	

A

AVISO

Amanhã não haverá aulas às 10 h 30 m.



B

AVISO

Antes de sair da sala de aula, verifique se está tudo limpo e arrumado.



C

AVISO

É proibida a entrada de pessoas estranhas ao serviço.



D

AVISO

Pede-se o favor de desligar os equipamentos eletrónicos antes de sair da sala.



E

AVISO

Cuidado! Piso molhado.



F

AVISO

Cuidado! Entrada e saída de veículos.



G

AVISO

Não estacionar entre as 9.00 H e as 19.00 H.



Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, selecionando, do quadro abaixo, a palavra adequada.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

D. Carlos, o Diplomata

O rei era (1) _____ pouco gordo, de **estatura** mediana. (2) _____ pele era clara e o cabelo alourado. Usava um bigode relativamente comprido.

D. Carlos nasceu em Lisboa, no ano de 1863. Em 1886 casou-se com a princesa francesa D. Maria Amélia, de (3) _____ teve três filhos: Luís Filipe, Maria e Manuel (futuro rei). (4) _____ 26 anos, D. Carlos subiu ao trono. O (5) _____ reinado seria um dos mais complicados da História de Portugal.

Poucos meses após se tornar rei, em 1890, D. Carlos **enfrentou** o problema do Mapa Cor-de-Rosa. (6) _____ mapa (7) _____ um plano dos portugueses para ocupar a região entre Angola e Moçambique.

Sérgio Luís de Carvalho, *O Caminho dos Reis de Portugal*, Planeta, 2010.

Vocabulário

estatura: tamanho;

enfrentou: encarou; defrontou; atacou de frente.

(1)	um / o / ao
(2)	uma / a / à
(3)	que / quem / qual
(4)	por / nos / com
(5)	seu / nosso / vosso
(6)	esse / aquele / àquele
(7)	começava / representava / dizia

ESCRITA – 25 pontos

Lê com atenção as duas tarefas de escrita que te são apresentadas e seleciona apenas uma delas.

O teu texto deve ter entre 45 e 55 palavras.

Tarefa 1

A Teresa vai passar o fim de semana com uma amiga e escreve-lhe uma mensagem de correio eletrónico para saber algumas informações sobre o que vão fazer e o que precisa de levar. Escreve a resposta, tendo em atenção o conteúdo da sua mensagem e as perguntas que a Teresa coloca à amiga.

Data: 16 de maio de 2014	Assunto: Fim de semana
De: Teresa Cruz	Para: joana.carvalho@sapo.pt

Olá, Joana!

Como estás?

A minha semana está a ser ótima, felizmente hoje já é quinta-feira! E a tua? Amanhã queres que eu vá para tua casa antes ou depois do jantar?

Já comecei a fazer a mochila. Achas que é preciso levar alguma coisa em especial? Só pus na mochila a minha roupa, produtos de higiene e um livro.

Gostava de ir andar de bicicleta e passear ao ar livre. Os dias estão tão bonitos, podíamos aproveitar. O que te parece? Os teus primos sempre vão passar o sábado connosco?

Fico à espera da tua resposta para acabar de me preparar.

Beijinhos,

Teresa

Página 14 / 16

- onde o festejaste;
- quem convidaste;
- as atividades que fizeste;
- o que mais gostaste;
- como te sentiste.

O meu aniversário

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	

Total →

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	

Total →

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: