

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (14B1BA)- 11-14 anos

### GUIÃO DO PROFESSOR

#### 3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 8-10 minutos

#### GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá selecionar dois dos temas apresentados e colocar a cada um dos alunos, no mínimo, duas questões de cada tema.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

#### Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

*Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX. Vou colocar a cada um de vós algumas questões sobre o vosso quotidiano, as vossas rotinas, gostos e preferências e sobre os vossos projetos e ambições para o futuro. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.*

#### 1. Identificação pessoal/ Pessoas com quem vive

1. Nome/ idade/ naturalidade
2. Família com quem vive (pais, irmãos, avós...)
3. Família no país de origem (avós, tios, primos...)
4. Grupo de amigos (escola, vizinhos, grupos desportivos)

#### 2. Escola / Disciplinas /Atividades

1. Como se desloca/que tipo de transporte usa para ir para a escola? Quanto tempo demora a chegar à escola? Preferia usar outro meio de transporte? Porquê?
2. De que mais gosta na sua escola? Porquê?
3. Descreva um dia típico na escola/uma semana na escola: a que horas vai para escola, que disciplinas costuma ter, o que costuma fazer nos intervalos, a que horas sai.
4. Quando tem testes/exames, como se costuma preparar? Com que antecedência costuma começar a estudar?
5. Qual é/ quais são a(s) sua(s) disciplina(s) favorita(s) na escola? Porquê?
6. Pertence a algum clube ou associação na escola?
  - 6.1. Resposta afirmativa:  
Qual? Que tipo de atividades desenvolvem nesse clube/associação?
  - 6.2. Resposta negativa:  
Existe algum clube ou associação de alunos na sua escola? Qual (quais)? Que tipo de atividades desenvolvem? A qual desses clubes gostaria de pertencer? Com qual desses clubes se identifica mais? Porquê?
7. Joga/jogou nalguma equipa desportiva da escola?
  - 7.1. Resposta afirmativa:  
Qual? Em que dias são/eram os treinos?  
Quando têm/tinham jogos com outras equipas?  
Como costumam/costumavam ser os resultados da equipa?  
Poderia explicar a razão pela qual se inscreveu na equipa?

Consegue/conseguia conciliar os treinos com as tarefas da escola?

7.2. Resposta negativa:

Gostaria de pertencer a uma equipa desportiva na escola (se existisse)?  
Porquê?

Que tipo de desporto gostaria de praticar? Porquê?

8. Quando/Onde começou a aprender Português?
9. Que línguas estrangeiras fala/aprende/aprendeu? Quais são as suas favoritas e porquê?
10. Acha que saber falar várias línguas tem vantagens? Quais?/Porquê?

### 3. Diversão /Atividades de Lazer

1. O que costuma fazer nos seus tempos livres? Tem atividades de tempos livres? Quais? Gostava de ter mais tempo livre? Se tivesse mais tempo livre, o que gostaria de fazer?
2. Quando se junta com os seus amigos, o que costumam/gostam de fazer?
3. Prefere as férias da escola no inverno ou no verão? Porquê? O que costuma fazer durante as férias da escola?
4. Que tipo de música gosta de ouvir? Qual é/ quais são a(s) sua(s) banda(s) favorita(s)?
5. Gosta de ler?
  - 5.1. Resposta afirmativa:  
Que tipo de livros gosta de ler? Quais são os seus autores favoritos?
  - 5.2. Resposta negativa:  
Porquê? Qual foi o último livro que leu? De que falava esse livro? O que achou desse livro?
6. Gosta de cinema? Costuma ir ao cinema com frequência? Quais são os seus filmes/atores favoritos? Porquê?

### 4. Projetos / Viagens

1. Que profissão gostaria de ter no futuro? Porquê?
2. Como se imagina daqui a 10/20 anos em termos pessoais/profissionais? Onde gostaria de viver?
3. Qual é/quais são o(s) seu(s) sonho(s) para o futuro?
4. Costuma viajar nas férias?
  - 4.1. Resposta afirmativa:  
Com quem?  
Qual foi o destino da sua última viagem?  
Gostou dessa viagem? Porquê?
  - 4.2. Resposta negativa:  
O que costuma fazer nas férias de verão?  
Se pudesse escolher uma cidade ou país estrangeiro para visitar nas próximas férias de verão, qual seria? Porquê?
5. Costuma viajar no seu país?
  - 5.1. Resposta afirmativa:  
Que cidades/locais/estados conhece? De qual/quais gostou mais? Porquê?
  - 5.2. Resposta negativa:  
Que cidades/locais/estados gostaria de conhecer? Porquê?
6. Já esteve nalgum país estrangeiro?
  - 6.1. Resposta afirmativa:  
Onde? Gostou desse(s) país(es)? Porquê?  
Havia diferenças ou semelhanças entre esse país/países e o país onde vive?  
Quais?

Que outros países gostaria de conhecer no futuro? Porquê?

6.2. Resposta negativa:

Que país(es) gostaria de conhecer no futuro? Porquê?

Que imagem tem das pessoas e da cultura desse(s) país(es)?

**5. Conhecimento de Portugal**

1. Já esteve em Portugal?

1.1 Resposta afirmativa:

Em que local/locais? Faça uma breve descrição desse local/locais.

Que imagem tem de Portugal?

Que imagem tem dos portugueses?

Conhece tradições ou festas portuguesas? Quais?

1.2 Resposta negativa:

Que imagem tem de Portugal?

Que imagem tem dos portugueses?

Gostaria de ir a Portugal? Porquê?

Conhece tradições ou festas portuguesas? Quais?

**GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO**

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da tarefa, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

**Instruções para a interação oral dos alunos:**

**TEMA: O MEIO AMBIENTE E A PRESERVAÇÃO DA ESPÉCIE ANIMAL**

*Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova. Vão, agora, conversar um com o outro. O tema da conversa será **o meio ambiente e a preservação da espécie animal**. Como sabem, muitas espécies estão ameaçadas pelas agressões que o ser humano provoca no planeta Terra.*

- a) Primeiro, gostaria que cada um indicasse uma espécie animal/um animal que se encontre em vias de extinção (no caso de os alunos terem dificuldade em nomear um animal, poder-se-á fornecer uma lista com opções: cão, baleia cachalote, gato, lince ibérico, periquito, cegonha preta);*
- b) Agora, gostaria que, em conjunto, discutissem as razões pelas quais estes e/ou outros animais se encontram em vias de extinção;*
- c) Finalmente, gostaria que, em conjunto, apresentassem algumas soluções para evitarmos a extinção destes animais do planeta Terra.*

**NOTA:** Os alunos não serão penalizados se não chegarem a um consenso sobre o assunto do diálogo.

**Observação:** Este documento destina-se a uso exclusivo dos examinadores.