

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (14B1BA)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: Os erros ortográficos não são penalizados.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. Porto. 2. 14h00m. 3. Vila Franca de Xira, Santarém, Coimbra, Aveiro, Vila Nova de Gaia, (Porto). 4. Carruagem executiva e bar.										
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	1,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>C</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	D	Anúncio 2	B	Anúncio 3	F	Anúncio 4	C
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	D													
Anncio 2	B													
Anncio 3	F													
Anncio 4	C													
Grupo III 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ No assinala nenhuma resposta	0,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>b.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	b.	2.	a.	3.	b.	4.	a.	5.	b.
1.	b.													
2.	a.													
3.	b.													
4.	a.													
5.	b.													

Grupo IV 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala corretamente cada par de itens (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	0,5 pontos	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sugestão 1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 2</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 3</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 4</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 5</td> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Sugestão 1	D	Sugestão 2	F	Sugestão 3	C	Sugestão 4	A	Sugestão 5	B
		Tabela A	Tabela B													
Sugestão 1	D															
Sugestão 2	F															
Sugestão 3	C															
Sugestão 4	A															
Sugestão 5	B															
Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos															
Grupo V 10 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	2 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	1.	V	2.	V	3.	F	4.	V	5.	F		
		1.	V													
2.	V															
3.	F															
4.	V															
5.	F															
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos															

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções								
Leitura Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table>	1.	V	2.	F	3.	V	4.	V
		1.	V									
2.	F											
3.	V											
4.	V											
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos											
Grupo II 2 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (0,5 pontos X 4) Cada resposta vale 0,5 pontos.	0,5 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>d.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	c.	2.	a.	3.	d.	4.	c.
		1.	c.									
2.	a.											
3.	d.											
4.	c.											
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos											

Grupo III 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave:																
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>f.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>b.</td></tr> </table>	1.	d.	2.	f.	3.	c.	4.	b.								
1.	d.																			
2.	f.																			
3.	c.																			
4.	b.																			
Grupo IV 6 pontos	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave:																
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>c.</td></tr> </table>	1.	d.	2.	c.	3.	a.	4.	b.	5.	a.	6.	c.				
1.	d.																			
2.	c.																			
3.	a.																			
4.	b.																			
5.	a.																			
6.	c.																			
Grupo V 9 pontos	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Escreve resposta correta (1 ponto X 9) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave:																
		Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	0 pontos	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>7.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>8.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>9.</td><td>d.</td></tr> </table>	1.	c.	2.	b.	3.	a.	4.	b.	5.	c.	6.	c.	7.	c.	8.	d.
1.	c.																			
2.	b.																			
3.	a.																			
4.	b.																			
5.	c.																			
6.	c.																			
7.	c.																			
8.	d.																			
9.	d.																			
ESCRITA 25 pontos	VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO																			

Escrita – Quadro 1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema e tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspetos de forma insuficiente.	0

Coerência e pertinência da informação	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
60- 80 palavras	De 50 a 59 palavras / de 81 a 94 palavras	Menos de 50 palavras ou mais de 94 palavras