

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B2 (14B2AA)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇo	SoluÇo												
Grupo I 4 pontos	1.	Assinala resposta correta.	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr> <td>Enunciado n.º 1</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 2</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 3</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 4</td> <td>b.</td> </tr> </table>	Enunciado n.º 1	b.	Enunciado n.º 2	a.	Enunciado n.º 3	c.	Enunciado n.º 4	b.				
	Enunciado n.º 1	b.														
Enunciado n.º 2	a.															
Enunciado n.º 3	c.															
Enunciado n.º 4	b.															
2.	(1 ponto X 4)															
3.	Cada resposta vale 1 ponto.															
4.		Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos													
Grupo II 6 pontos	1.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave.	1 ponto	Chave: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>V</td> </tr> </table>	1.	V	2.	V	3.	V	4.	F	5.	F	6.	V
	1.	V														
2.	V															
3.	V															
4.	F															
5.	F															
6.	V															
2.	(1 ponto X 6)															
3.	Cada resposta vale 1 ponto.															
4.		Assinala resposta incorreta. / Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos													
5.																
6.																
Grupo III 5 pontos	1.	Escreve as informações, de acordo com a chave.	1 ponto	Chave: 1. “revista Visão” / “Visão” 2. “de/ dos (seus) romances” 3. “confortáveis” – “as crnicas” 4. “anualmente” / “todos os anos” / “com uma frequência anual” 5. “quinto/ 5º” – “autobiográfico”												
	2.	(1 ponto X 5)														
3.	Cada resposta vale 1 ponto.															
4.		Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.	0 pontos													
5.		Notas: 1) Os erros ortográficos não são penalizados. 2) Nas questão														
		3) Se o aluno adicionar palavras antes ou depois da palavra sugerida, não haverá lugar a desconto, desde que o sentido não seja alterado e a frase esteja gramaticalmente correta.														

Grupo IV 10 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta. (2,5 pontos X 4) Cada resposta vale 2,5 pontos. Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	2,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>c.</td></tr> </table>	1.	b.	2.	a.	3.	b.	4.	c.
1.	b.											
2.	a.											
3.	b.											
4.	c.											

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções												
Leitura Grupo I 5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto. Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto 0 pontos	Chave das respostas: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>b.</td></tr> </table>	1.	d.	2.	b.	3.	c.	4.	a.	5.	b.		
1.	d.															
2.	b.															
3.	c.															
4.	a.															
5.	b.															
Grupo II 8 pontos 1. 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Faz a correspondência correta entre cada frase da coluna A e da coluna B. (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos. Faz correspondência incorreta. / Não faz nenhuma correspondência.	0,5 pontos 0 pontos	1. Chave: <table border="1"> <thead> <tr><th>COLUNA A</th><th>COLUNA B</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>B</td></tr> <tr><td>2.</td><td>D</td></tr> <tr><td>3.</td><td>E</td></tr> <tr><td>4.</td><td>C</td></tr> <tr><td>5.</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	1.	B	2.	D	3.	E	4.	C	5.	A
COLUNA A	COLUNA B															
1.	B															
2.	D															
3.	E															
4.	C															
5.	A															
2. 3 pontos	2.1 2.2 2.3	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto. Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto 0 pontos	2. Chave: <table border="1"> <tr><td>2.1.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>2.2</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.3</td><td>b.</td></tr> </table>	2.1.	d.	2.2	c.	2.3	b.						
2.1.	d.															
2.2	c.															
2.3	b.															
3. 2,5 pontos	1.	Assinala resposta correta: ordena correctamente cada uma das frases. (0,5 pontos X 5)	0,5 pontos	3. Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> </table>	1.	F										
1.	F															

	apresentados, embora com algumas ambiguidades.	
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
80- 110 palavras	De 66 a 79 palavras / de 111 a 130 palavras	Menos de 66 palavras ou mais de 130 palavras

