

Ensino Português no Estrangeiro – Nível C1 (14C1AA)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Cotação	Soluções												
Grupo I 6 pontos	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	1 ponto 0 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>V</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>F</td></tr> <tr><td>5.</td><td>V</td></tr> <tr><td>6.</td><td>F</td></tr> </table>	1.	V	2.	F	3.	V	4.	F	5.	V	6.	F
1.	V															
2.	F															
3.	V															
4.	F															
5.	V															
6.	F															
Grupo II 5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Notas: 1) Os erros ortográficos não são penalizados. 2) Se o aluno adicionar palavras antes ou depois da(s) palavra(s) sugerida(s), não haverá lugar a penalização, desde que o sentido não seja alterado e a frase esteja gramaticalmente correta.	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. foi publicado/ foi editado 2. fazem parte do/se encontram no/ constam do/se encontram incluídos no/estão incluídos no/estão no/estão publicados no/estão inseridos no/ compõem o 3. Fernando Pessoa/o escritor Fernando Pessoa/o poeta Fernando Pessoa 4. aconselha-se a si/dá conselhos a si 5. uma/1 intelectual arrogância/uma/1 arrogância intelectual/uma/1 arrogância magnífica/uma/1 magnífica arrogância												
Grupo III 6 pontos	1. 2 pontos	1. 2. 3. 4. Assinala resposta incorreta /	0,5 pontos	1. Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>TABELA A</th> <th>TABELA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>C</td></tr> <tr><td>3.</td><td>A</td></tr> <tr><td>4.</td><td>D</td></tr> </tbody> </table>	TABELA A	TABELA B	1.	F	2.	C	3.	A	4.	D		
TABELA A	TABELA B															
1.	F															
2.	C															
3.	A															
4.	D															

<p>2. 4 pontos</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>0 pontos</p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>TABELA A</td> <td>TABELA B</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>B</td> </tr> </table>	TABELA A	TABELA B	1.	C	2.	E	3.	G	4.	B
		TABELA A	TABELA B											
1.	C													
2.	E													
3.	G													
4.	B													
<p>Assinala resposta correta (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>													
<p>Grupo IV 8 pontos</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Assinala resposta correta (2 pontos X 4) Cada resposta vale 2 pontos</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>2 pontos</p> <p>0 pontos</p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>b.</td> </tr> </table>	1.	b.	2.	c.	3.	a.	4.	b.		
1.	b.													
2.	c.													
3.	a.													
4.	b.													

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções						
<p>Leitura Grupo I 6 pontos</p>										
<p>1. 3 pontos</p>	<p>1.1 1.2. 1.3.</p>	<p>Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.1</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>1.3.</td> <td>d.</td> </tr> </table>	1.1	b.	1.2.	c.	1.3.	d.
1.1	b.									
1.2.	c.									
1.3.	d.									
<p>2. 3 pontos</p>	<p>2.1 2.2 2.3</p>	<p>Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tr> <td>2.1</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>a.</td> </tr> </table>	2.1	b.	2.2.	c.	2.3.	a.
2.1	b.									
2.2.	c.									
2.3.	a.									
<p>Grupo II</p>										

<p>14 pontos</p> <p>1. 3 pontos</p> <p>2. 3 pontos</p> <p>3. 8 pontos</p>	<p>1. Faz a correspondência correta entre as 5 frases (coluna A e coluna B)</p> <p>2. Faz a correspondência correta entre 3 ou 4 frases (coluna A e coluna B)</p> <p>4. Faz a correspondência correta entre 1 ou 2 frases (coluna A e coluna B)</p> <p>5.</p>	<p>3 pontos</p> <p>2 pontos</p> <p>1 ponto</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	1.	F	2.	D	3.	G	4.	E	5.	A			
	COLUNA A	COLUNA B																
	1.	F																
2.	D																	
3.	G																	
4.	E																	
5.	A																	
<p>Faz correspondência incorreta de todas as frases/ Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>0 pontos</p>	<p>2. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2.1.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>a.</td> </tr> </tbody> </table>	2.1.	b.	2.2.	c.	2.3.	a.										
2.1.	b.																	
2.2.	c.																	
2.3.	a.																	
<p>2.1. Assinala resposta correta (1 ponto X 3)</p> <p>2.2. Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>2.3.</p> <p>Não assinala nenhuma resposta correta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>3. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>B. tendo dado</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>D. que</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>C. contudo</td> </tr> <tr> <td>3.4.</td> <td>A. serem</td> </tr> <tr> <td>3.5.</td> <td>B. Durante</td> </tr> <tr> <td>3.6.</td> <td>A. seja</td> </tr> <tr> <td>3.7.</td> <td>C. sobre</td> </tr> <tr> <td>3.8.</td> <td>D. tenha sido</td> </tr> </tbody> </table>	3.1	B. tendo dado	3.2	D. que	3.3	C. contudo	3.4.	A. serem	3.5.	B. Durante	3.6.	A. seja	3.7.	C. sobre	3.8.	D. tenha sido
3.1	B. tendo dado																	
3.2	D. que																	
3.3	C. contudo																	
3.4.	A. serem																	
3.5.	B. Durante																	
3.6.	A. seja																	
3.7.	C. sobre																	
3.8.	D. tenha sido																	
<p>3.1 Escreve resposta correta</p> <p>3.2 (1 ponto X 8)</p> <p>3.3 Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>3.4</p> <p>3.5 Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta</p> <p>3.6</p> <p>3.7</p> <p>3.8</p> <p>Notas:</p> <p>1) Os erros ortográficos não são penalizados.</p> <p>2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções.</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>																	
<p>Grupo III 5 pontos</p>	<p>1. Assinala resposta correta (1 ponto X 5)</p> <p>2. Cada resposta vale 1 ponto</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta</p>	<p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>	<p>1. Chave:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>C</td> </tr> </tbody> </table>	1.	B	2.	D	3.	A	4.	E	5.	C					
1.	B																	
2.	D																	
3.	A																	
4.	E																	
5.	C																	
<p>Escrita 25 pontos</p>	<p>VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO</p>																	

Escrita – Quadro 1

Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema e tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
Coerência e pertinência da informação	Redigir um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organizar a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redigir um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeitar parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redigir um texto incongruente com informação confusa e não respeitar a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redigir um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redigir um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redigir um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revelar domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revelar algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revelar pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usar vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usar vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2

	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
110- 130 palavras	De 94 a 109 palavras / de 131 a 150 palavras	Menos de 94 palavras ou mais de 150 palavras