

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (13B1AS) – 85 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

### A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação:  BI  CC  Passaporte:

Assinatura do aluno:

*(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)*

Centro de Exame:

### A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

### A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

## **ATENÇÃO!**

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

**PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (30 minutos)****Grupo I – 4 pontos**

Vai ouvir uma mensagem telefónica. Durante a audição, preencha a página do bloco de notas com a informação adequada.

Vai ouvir o enunciado duas vezes.

Notas
1. Convidado/a para o jantar: _____
2. Lista de compras: _____
3. Tarefa para realizar em casa: _____
4. Hora a que a Mãe chega a casa: _____

**Grupo II – 6 pontos**

Vai ouvir quatro anúncios publicitários.

Indique, na tabela A, qual é a frase da tabela B que melhor se adequa ao aviso.

A cada anúncio (1, 2, 3, 4) corresponde apenas uma letra (A-F).

Há duas opções da tabela B que não devem ser utilizadas.

Vai ouvir cada enunciado duas vezes.

Tabela A	
<b>Anúncio 1</b>	
<b>Anúncio 2</b>	
<b>Anúncio 3</b>	
<b>Anúncio 4</b>	

Tabela B
A. É possível adquirir serviços de Internet a um preço acessível.
B. Para uma alimentação mais nutritiva, os produtos alimentares sem aditivos e sem conservantes são uma boa opção.
C. Tal como o corpo, o cabelo deve ser cuidado e protegido para se manter saudável.
D. A vida torna-se mais agradável quando consumimos produtos doces.
E. É possível manter a linha durante todo o ano.
F. As crianças devem aprender a partilhar os seus brinquedos.

**Grupo III – 2,5 pontos**

**Vai ouvir uma entrevista com o jogador de futebol Cristiano Ronaldo.  
Escolha uma das opções (A, B ou C) para completar as frases, assinalando-a com X.  
Vai ouvir o enunciado duas vezes.**

**1. O Cristiano Ronaldo avalia os três anos no Real de Madrid como...**

- a. anos de adaptação.
- b. anos positivos.
- c. anos bons, porque ganhou muitos prémios.

**2. O Cristiano Ronaldo ganhou, no seu 2.º ano no Real de Madrid...**

- a. Bola de Ouro.
- b. o prémio de Melhor Jogador da UEFA.
- c. a Bota de Ouro.

**3. Nesta época, o Cristiano Ronaldo já marcou mais de...**

- a. 20 golos.
- b. 30 golos.
- c. 29 golos.

**4. O Cristiano Ronaldo considera que...**

- a. já atingiu o pico da sua carreira.
- b. no presente, está no auge da sua carreira.
- c. estará no auge da sua carreira no ano seguinte.

**5. Para Cristiano Ronaldo, o que determina o seu excelente rendimento é...**

- a. a sua boa capacidade física.
- b. a capacidade física dos seus colegas de equipa.
- c. a família.

**Grupo IV – 2,5 pontos**

**Vai ouvir um enunciado oral sobre a empresa “Todo-a-Prova”.**

**Durante a audição, preencha os espaços em branco com a informação adequada.**

**Vai ouvir o enunciado duas vezes.**

1. A empresa “Todo-a-Prova” organiza atividades de férias para crianças dos 4 aos \_\_\_\_\_ anos.
2. A empresa “Todo-a-Prova” é da cidade do \_\_\_\_\_.
3. O programa da empresa “Todo-a-Prova” tem \_\_\_\_\_ vertentes, com atividades diferentes.
4. A empresa “Todo-a-Prova” organiza *workshops* que duram \_\_\_\_\_.
5. Para obter informações sobre os \_\_\_\_\_ de férias, é possível visitar o *site*, a página do *Facebook* e nos folhetos da empresa.

**Grupo V – 10 pontos**

**Vai ouvir um debate sobre a importância do riso. Assinale as frases da tabela abaixo com V (verdadeiro) ou F (falso).**

**Vai ouvir o enunciado duas vezes.**

	V	F
1. A primeira convidada acredita que o riso ajuda a ter uma vida saudável e evita o desequilíbrio.		
2. A primeira convidada deseja levar o riso para a área da saúde pelo valor positivo que tem.		
3. O segundo convidado é um investigador que estuda o riso há 10 anos.		
4. O segundo convidado defende que só as pessoas felizes podem estudar a felicidade.		
5. O segundo convidado não sabe se a associação entre riso e felicidade é correta.		



*Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.*

*Espere pela indicação do seu professor para continuar.*

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA (45 minutos)

### LEITURA

#### Grupo I – 4 pontos

Leia os avisos públicos seguintes (1, 2, 3, 4).

#### Aviso 1

A Autoridade Nacional de Proteção Civil colocou sob alerta amarelo os distritos de Coimbra e Santarém e a azul Vila Real, Porto e Aveiro desde as 00:00 de domingo e até às 23:59 de hoje devido à previsão de mau tempo.

(40 palavras)

#### Aviso 2

A utilização dos serviços da Biblioteca Municipal é livre e acessível a todos os cidadãos. A inscrição é gratuita e efetuada no ato, mediante a apresentação de documento de identificação e fotografia. A inscrição é gratuita e efetuada no ato, mediante a apresentação de documento de identificação e fotografia.

(32 palavras)

#### Aviso 3

A CP informa que no dia 14 de abril de 2013, o local de embarque/desembarque para o comboio sentido Aveiro - Porto, na estação de Ovar será o contrário ao habitual. O comboio com saída de Aveiro às 04h43 poderá atrasar.

(41 palavras)

#### Aviso 4

A Câmara Municipal de Arruda dos Vinhos informa que já está em funcionamento a Escola Municipal de Ténis. Aulas de ténis - Época 2012/2013:

Terça, quarta e sexta

14.00h às 15.00h

15.00h às 16.00h

Sábado

09.00h - 10.00h

10.00h - 11.00h

(41 palavras)

Indique, na tabela A, qual é a frase da tabela B que melhor se adequa ao aviso.  
 A cada aviso (1-4) corresponde apenas uma letra (A-G).  
 Há três opções da coluna B que não devem ser utilizadas.

Tabela A	
Aviso 1	
Aviso 2	
Aviso 3	
Aviso 4	

Tabela B
A. Já é possível saber os horários de funcionamento das aulas.
B. A instituição vai estar fechada devido às aulas de ténis.
C. A inscrição nos serviços pode ser feita no momento.
D. O mau tempo vai provocar inundações.
E. Há uma mudança na linha de partida e de chegada do transporte ferroviário.
F. A Biblioteca Municipal só pode ser utilizada pelas pessoas que vivem na cidade.
G. Vai estar mau tempo nalgumas zonas do país.

### Grupo II – 2,5 pontos

Leia as duas mensagens eletrónicas seguintes. Escolha uma das opções (A, B, C ou D) para completar as frases, assinalando-a com X.

Mensagem eletrónica 1
<p>Olá Joana!</p> <p>Acabei de ver na Internet que os Xutos e Pontapés (que nós adoramos!) vão dar um concerto nesta sexta-feira no Parque da Cidade no Porto. Começa às 22 horas e a entrada é livre! Já falei com os meus pais e eles vão comigo. Queres vir?</p> <p>Beijinho!</p> <p>Rita</p> <p style="text-align: right;">(50 palavras)</p>

Mensagem eletrónica 2
<p>Olá Rita</p> <p>Que boa notícia!</p> <p>Claro que gostava de ir! Já há muito tempo que estava à espera que dessem um concerto cá. Tenho de falar primeiro com os meus pais mas, se os teus vão, eles devem deixar-me ir convosco. Ainda faltam uns dias. Posso responder-te mais logo?</p> <p>Beijinho!</p> <p>Joana</p> <p style="text-align: right;">(51 palavras)</p>

- 1. A Rita e a amiga...**
- a. estavam as duas à espera de um concerto dos Xutos e Pontapés.
  - b. gostam muito dos Xutos e Pontapés.
  - c. preferiam ir ver um concerto de outra banda.
  - d. já viram um concerto dos Xutos e Pontapés.
- 2. O concerto vai ter lugar...**
- a. esta semana.
  - b. na semana seguinte.
  - c. no dia seguinte.
  - d. no mês seguinte.
- 3. A entrada para o concerto...**
- a. só é permitida aos jovens se forem acompanhados por adultos.
  - b. é paga.
  - c. é gratuita.
  - d. é para grupos escolares.
- 4. Com a notícia do concerto, a Joana...**
- a. fica indiferente.
  - b. fica entusiasmada.
  - c. fica preocupada.
  - d. fica indecisa.
- 5. A Joana vai dar uma resposta...**
- a. mais tarde nesse dia.
  - b. no dia seguinte.
  - c. na sexta-feira.
  - d. daí a uns dias.



**Grupo III – 4,5 pontos**

Leia os textos 1-3. Cada um descreve uma pessoa. De seguida, leia os textos A, B, C, D e E. Cada um dos textos (A-E) descreve uma revista.

Escolha a revista mais adequada para cada pessoa da coluna A, escrevendo na coluna B a letra correspondente.

Há 2 opções que não devem ser utilizadas.

COLUNA A	COLUNA B
TEXTO 1-3	REVISTA (A-E)
1 Joana	
2 Marta	
3 Luís	

**Texto 1**

A **Joana** tem 14 anos e adora ler sugestões sobre o que se deve vestir e informações sobre o que está na moda. Para além disso, gosta muito de ler reportagens sobre os seus atores e atrizes favoritas.

(38 palavras)

**Texto 2**

A **Marta** tem 13 anos e os seus passatempos favoritos são ler, jogar ténis e estar em contacto com alunos de outras cidades e países. Ela adora participar em projetos interdisciplinares com outras escolas e participar em passatempos de revistas.

(40 palavras)

**Texto 3**

O **Luís** tem 14 anos e adora jogar basquetebol e futebol com os amigos. Para além do desporto, umas das suas grandes paixões é a música: conhece e ouve todos os géneros musicais e está sempre à procura de novidades no mundo musical.

(43 palavras)

**Texto A**

A **Revista Bravo**, destinada aos adolescentes, contém todas as histórias e notícias que os jovens querem saber sobre os seus ídolos do mundo do cinema. A revista contém ainda uma secção de estreia de filmes, de conselhos de moda e de previsões de horóscopo.

(44 palavras)

**Texto B**

A **Revista *Visão Júnior***, dirigida a jovens até aos 14 anos, contém artigos sobre temas escolares e dá conselhos sobre como melhorar as técnicas de estudo. A revista conta ainda com a secção “Faz tu mesmo”, com sugestões de transformação de objetos.

(42 palavras)

**Texto C**

Na **Revista *Forum Estudante***, os protagonistas são os estudantes. Eles encontram nesta publicação um espaço onde podem escrever testemunhos e onde podem participar em passatempos. Paralelamente, a revista desenvolve um conjunto de projetos destinados ao encontro de estudantes de todo o país.

(42 palavras)

**Texto D**

A **Revista *Fotografia Júnior*** é destinada a adolescentes. Nesta publicação, é possível encontrar fotografias premiadas e conselhos para os mais jovens aprenderem a arte de fotografar de forma divertida e criativa. A revista conta ainda com uma secção de opinião dos leitores.

(42 palavras)

**Texto E**

A **Revista *Blitz*** é uma revista destinada a jovens que gostam de música. Contém notícias atualizadas sobre bandas nacionais e internacionais, sobre concertos e sobre projetos musicais. A revista conta ainda com uma secção destinada às novidades musicais e com um Fórum destinado aos leitores.

(45 palavras)

#### Grupo IV – 6 pontos

Leia as frases sobre o texto que é apresentado a seguir, sobre a Baleia 52 Hz.

Assinale as frases com V (verdadeiro) ou F (falso), na tabela abaixo.

	V	F
1. A Baleia 52 Hz vive isolada de outras baleias.		
2. Os investigadores que a descobriram deram-lhe o nome Baleia 52 Hz porque vive no oceano Pacífico.		
3. O canto da baleia solitária é feito numa frequência muito diferente do das outras baleias.		
4. A Baleia 52 Hz apenas consegue comunicar com outras baleias entre agosto e fevereiro.		
5. Anualmente, durante um período de tempo, os investigadores conseguiam acompanhar o canto da Baleia 52 Hz no oceano.		
6. Por questões económicas, a Baleia 52 Hz deixou de ser acompanhada pelos investigadores.		

#### A triste história da baleia solitária

Há mais de duas décadas que navega sozinha. Nas profundezas do oceano Pacífico, procura uma companhia. Entoa um canto que não pode ser ouvido por outros animais da sua espécie, porque é emitido numa frequência diferente. Já foi apelidada de “a mais solitária do mundo”, mas os investigadores norte-americanos que a descobriram, em 1989, deram-lhe o nome de “Baleia 52 Hz” devido à frequência em que comunicava – os animais da sua espécie comunicam entre os 15 Hz e os 25 Hz. Por esta razão, a baleia solitária corre o risco de viver quase um século – o tempo médio de vida de uma baleia – sem encontrar companhia. Desde 1989, ano após ano, entre agosto e fevereiro, do mar profundo chegavam “mensagens” aos radares submarinos da Marinha norte-americana, era a Baleia 52 Hz. Em 2007, o programa de investigação terminou por falta de financiamento e a baleia foi abandonada à sua sorte.

(Revista Expresso, 29 de Março de 2013, 150 palavras)

**Grupo V – 8 pontos**

Leia o texto seguinte sobre a baleia solitária e complete os espaços em branco com a opção adequada (A, B, C ou D).

**Em busca da “Baleia 52 Hz”**

O produtor e realizador norte-americano Joshua Zeman apaixonou-se (1) \_\_\_\_\_ cerca de um ano (2) \_\_\_\_\_ história da baleia solitária, (3) \_\_\_\_\_ já a preparar com a sua equipa, uma expedição para procurar este gigante e produzir um documentário. (4) \_\_\_\_\_ ele, mais do que um simples testemunho (5) \_\_\_\_\_ a circunstância de isolamento de um animal, esta baleia representa os tempos modernos, isto é, o desejo que nós, seres humanos, (6) \_\_\_\_\_ de nos conectarmos uns (7) \_\_\_\_\_ outros. O seu documentário já tem nome, mas ainda não tem data (8) \_\_\_\_\_ lançamento prevista.

(Revista Expresso, 29 de Março de 2013, 87 palavras)

1.	a) à	b) há	c) a	d) ao
2.	a) por	b) pelo	c) pela	d) para
3.	a) sendo	b) estando	c) ficando	d) encontrando
4.	a) por	b) pelo	c) em	d) para
5.	a) sobre	b) para	c) por	d) da
6.	a) sentíssemos	b) sentirmos	c) sentíramos	d) sentimos
7.	a) pelos	b) à	c) aos	d) por
8.	a) de	b) por	c) em	d) no

**ESCRITA – 25 pontos**

**Escolha um dos temas seguintes e desenvolva-o (50-70 palavras).**  
**Deve seguir os tópicos orientadores apresentados.**

**Tema A**

Imagine que tem um amigo que vive noutra cidade ou país e que não vê há bastante tempo. Escreva-lhe uma carta a falar sobre a sua rotina diária em casa e na escola.

Tópicos orientadores:

- a) Rotina escolar (horários escolares; como vai para a escola; atividades que faz na escola);
- b) Disciplinas favoritas, justificando;
- c) Atividades de tempos livres;
- d) Amigos (quem são os seus amigos; o que fazem juntos).

**Atenção:** Não deve escrever o seu nome nem dados pessoais no seu texto!

Area containing horizontal lines for writing the letter.

## **Tema B**

As escolas organizam todos os anos letivos viagens de estudo para os alunos poderem aprender mais sobre um determinado tema ou disciplina. Lembre-se de uma visita de estudo que tenha realizado com a escola e escreva um relato a contar como foi.

Tópicos orientadores:

- a) Ano, local/cidade/país em que realizou a visita de estudo;
- b) Objetivo da visita de estudo; disciplina(s) em que foi realizada;
- c) Descrição da visita de estudo: o que visitaram; o que aprenderam;
- d) Apreciação: razão para ter gostado ou não da visita de estudo.

**Atenção:** Não deve escrever o seu nome nem dados pessoais no seu texto!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

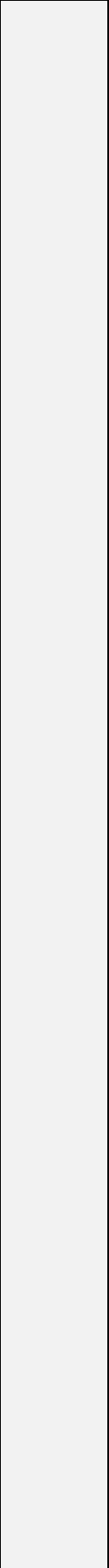
---

---

---

---

Lined writing area for the exam.



### PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (8-10 minutos)

#### Grupo I – 10 pontos

Apreciação global:	
Apreciação por parâmetros:	

#### Grupo II – 15 pontos

Apreciação global:	
Apreciação por parâmetros:	